

9. Simulationen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



9. Simulationen

- 9.1 Theoretische und praktische Reflexion
- 9.2 Re-konstruktive Simulation
- 9.3 Projektiv-konstruktive Simulation
- 9.4 Fiktionale Simulation
- 9.5 Spielzeug und Spielwelten

9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive
Simulation

9.3 Projektiv-
konstruktive
Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und
Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

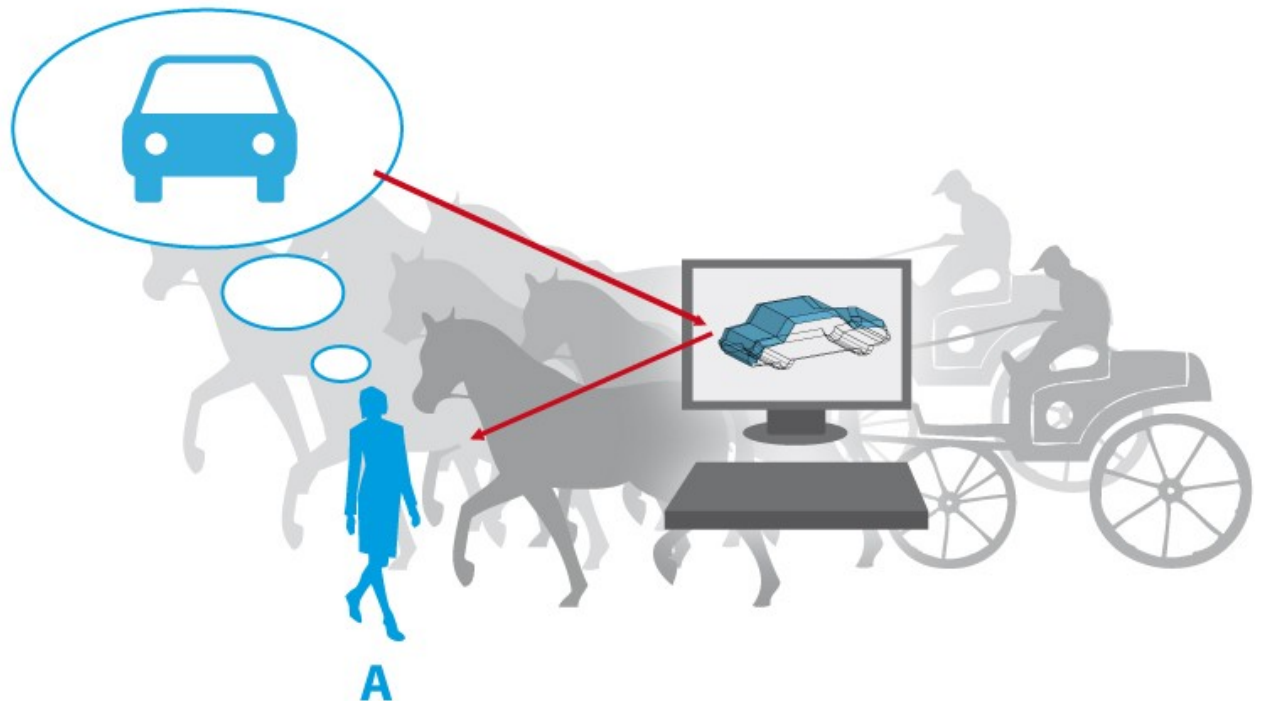
9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

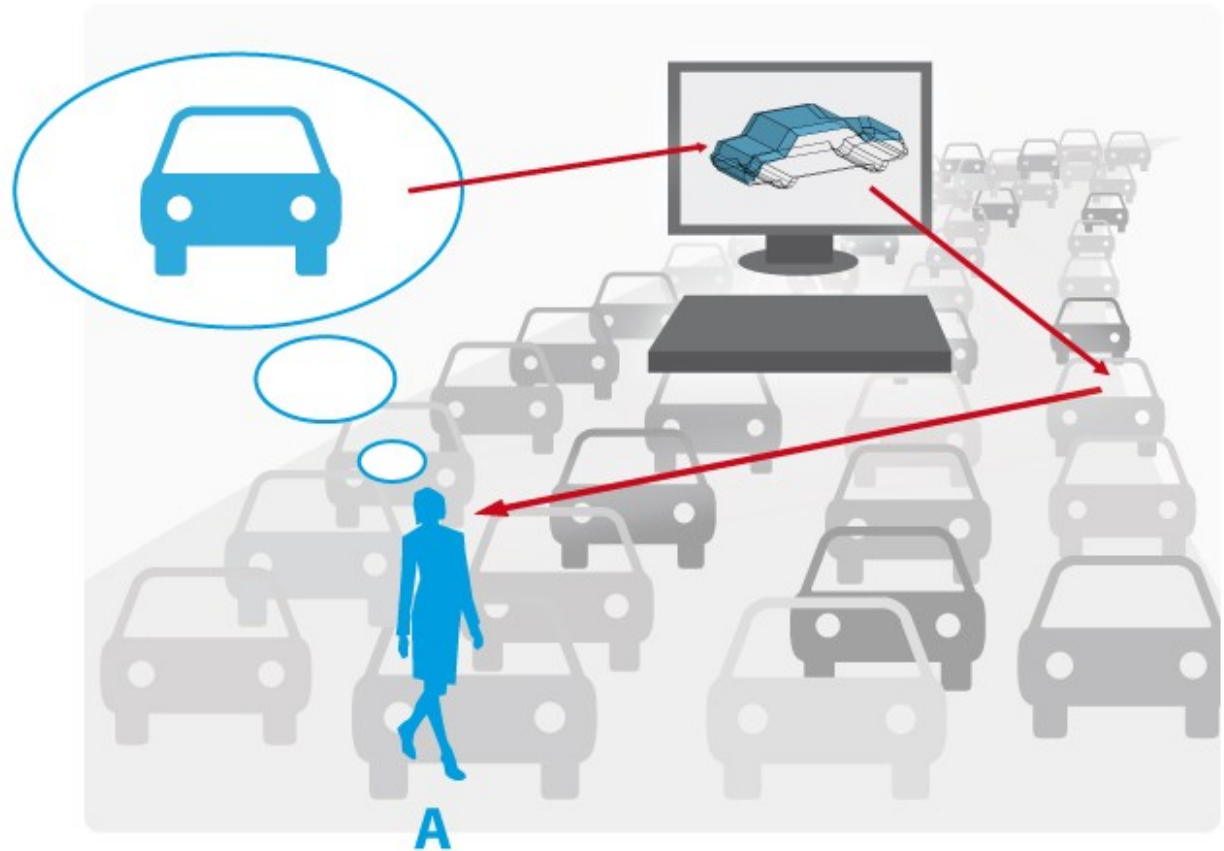
9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

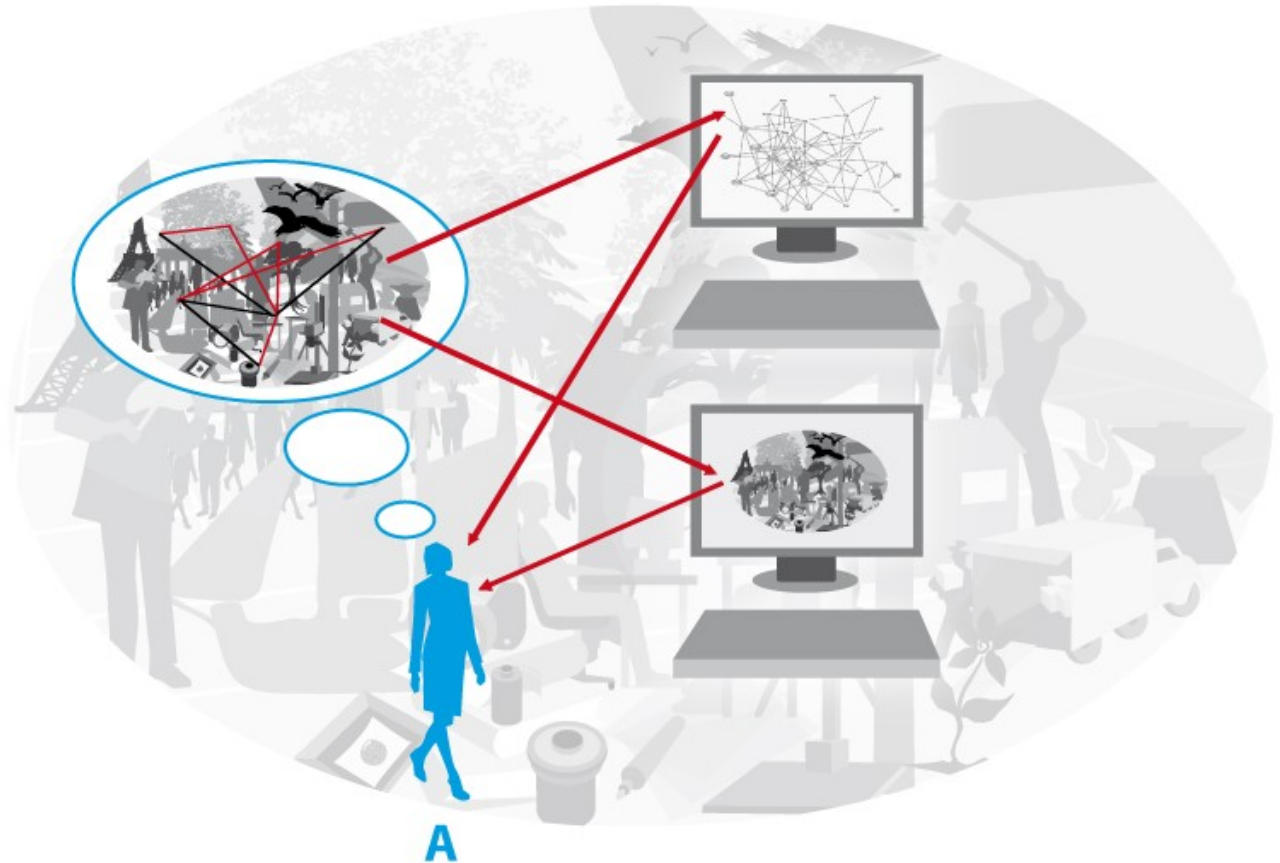
9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

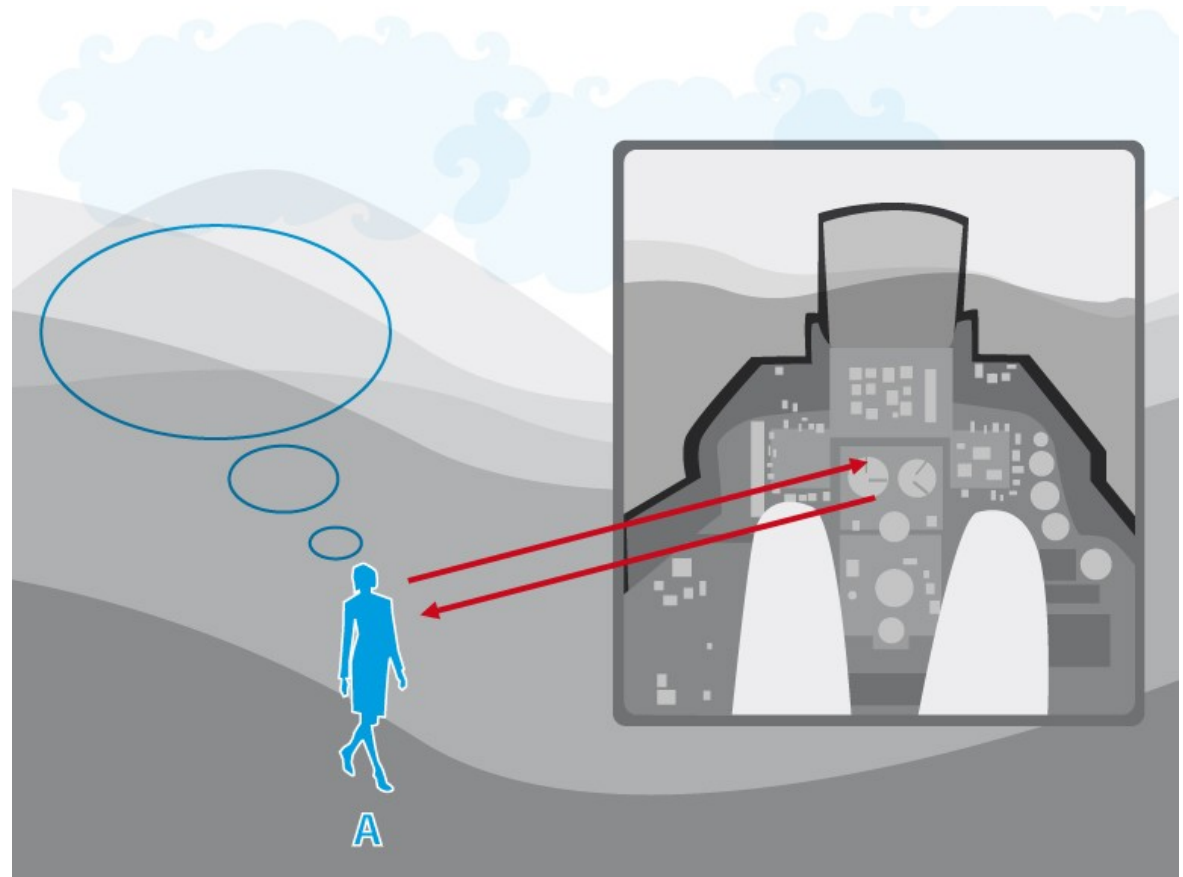
9.2.1 Trainings-Simulationen

9.2.2 Objektivierungen theoretischer Vorstellungen

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

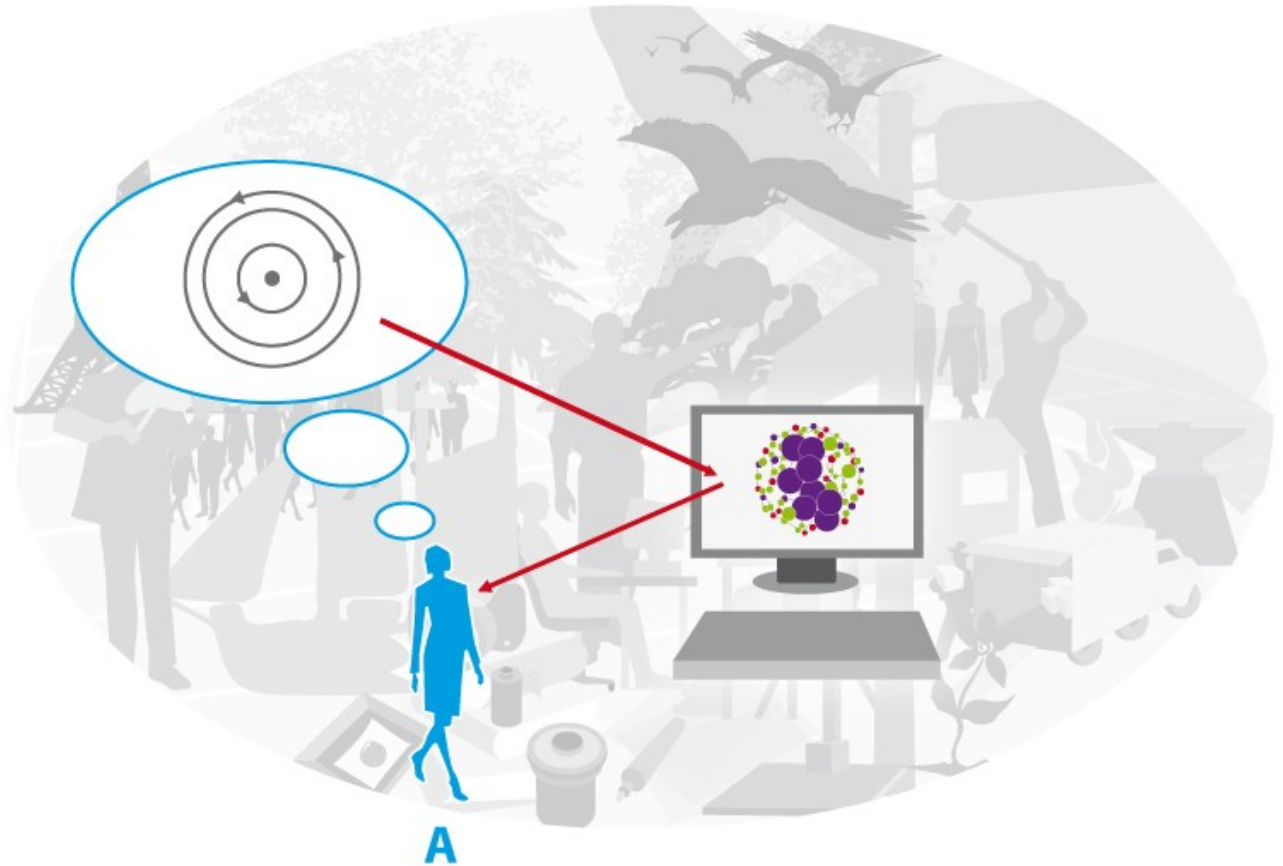
9.2.1 Trainings-Simulationen

9.2.2 Objektivationen theoretischer Vorstellungen

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

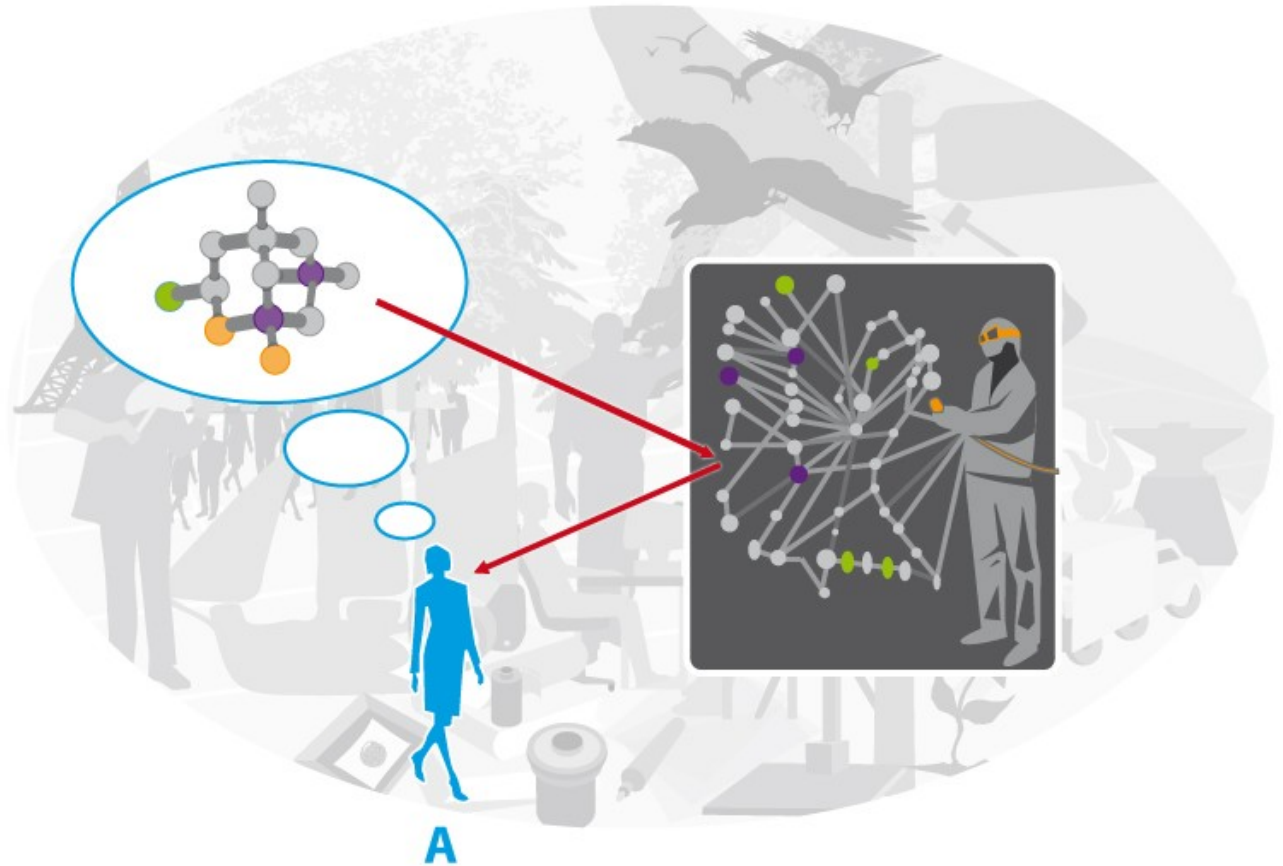
9.2.1 Trainings-Simulationen

9.2.2 Objektivationen theoretischer Vorstellungen

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

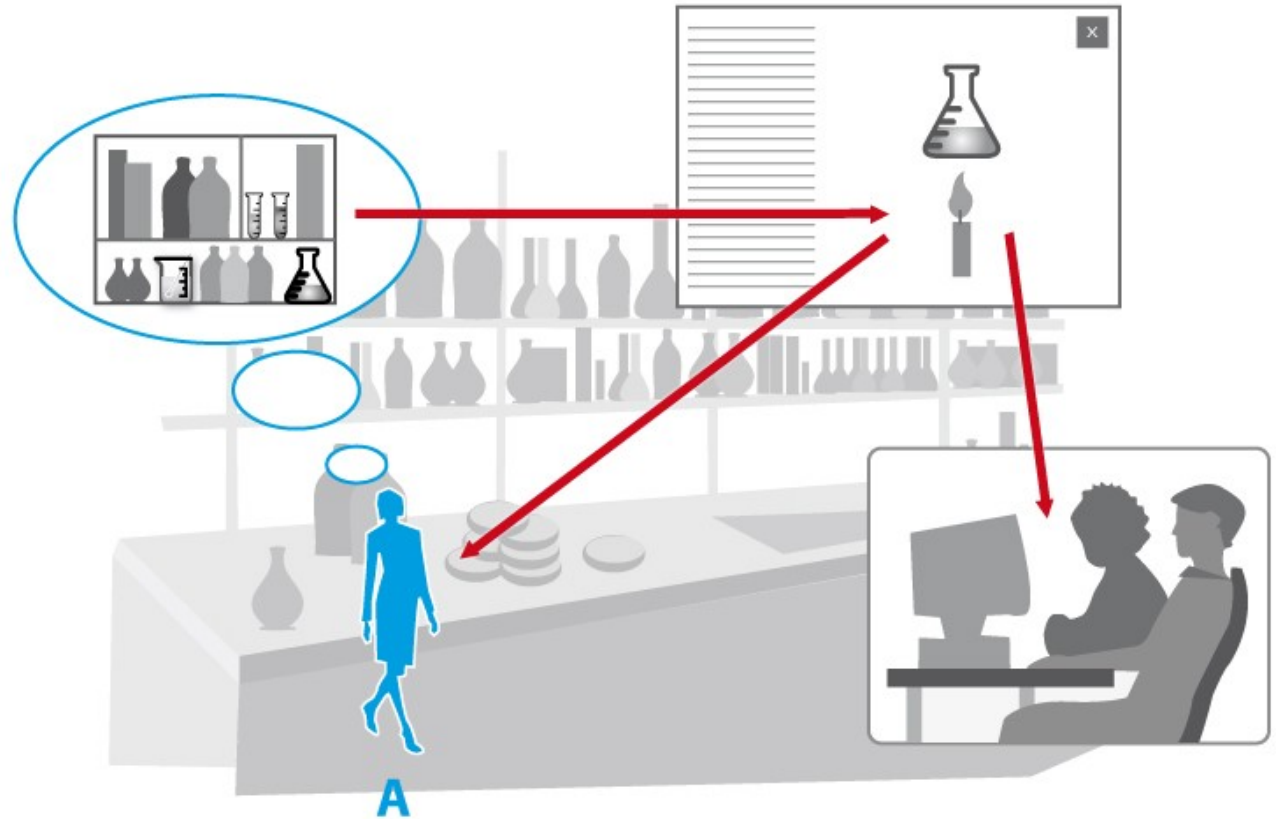
9.2.1 Trainings-Simulationen

9.2.2 Objektivationen theoretischer Vorstellungen

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

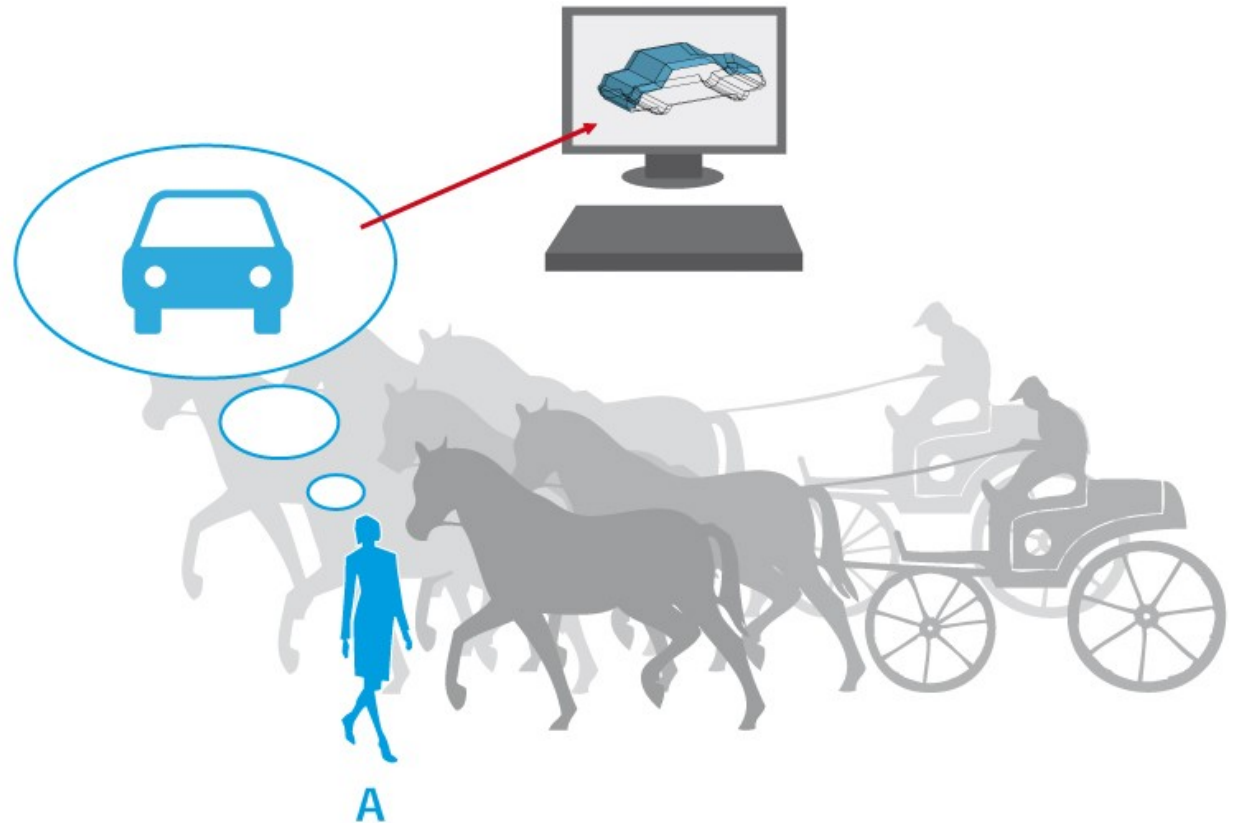
9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

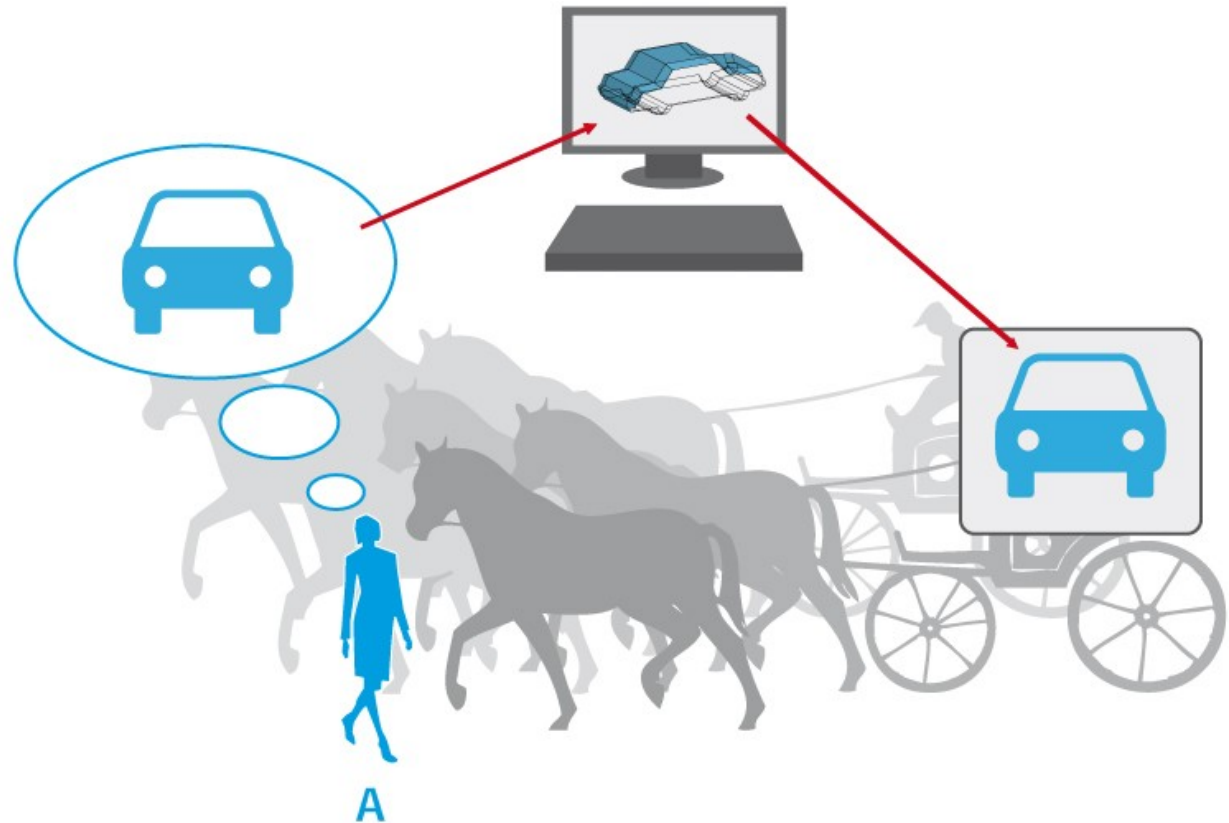
9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

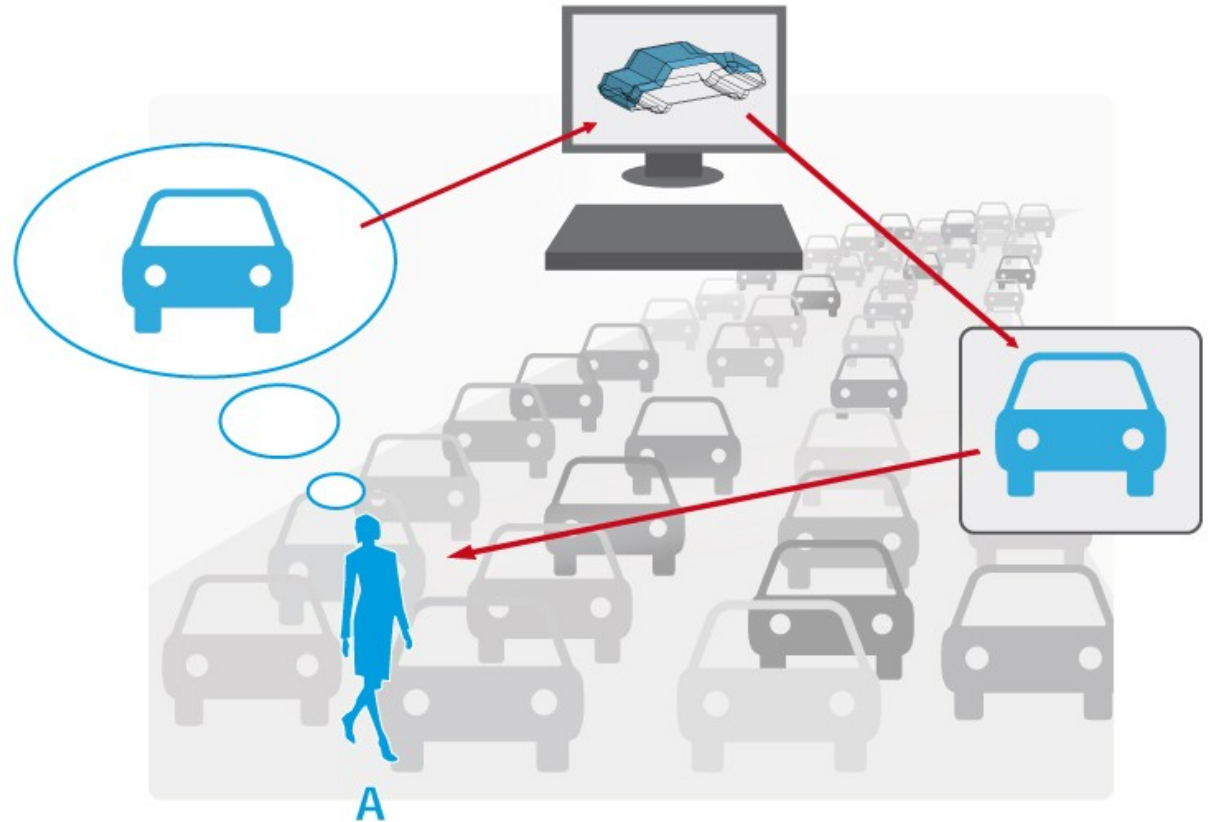
9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

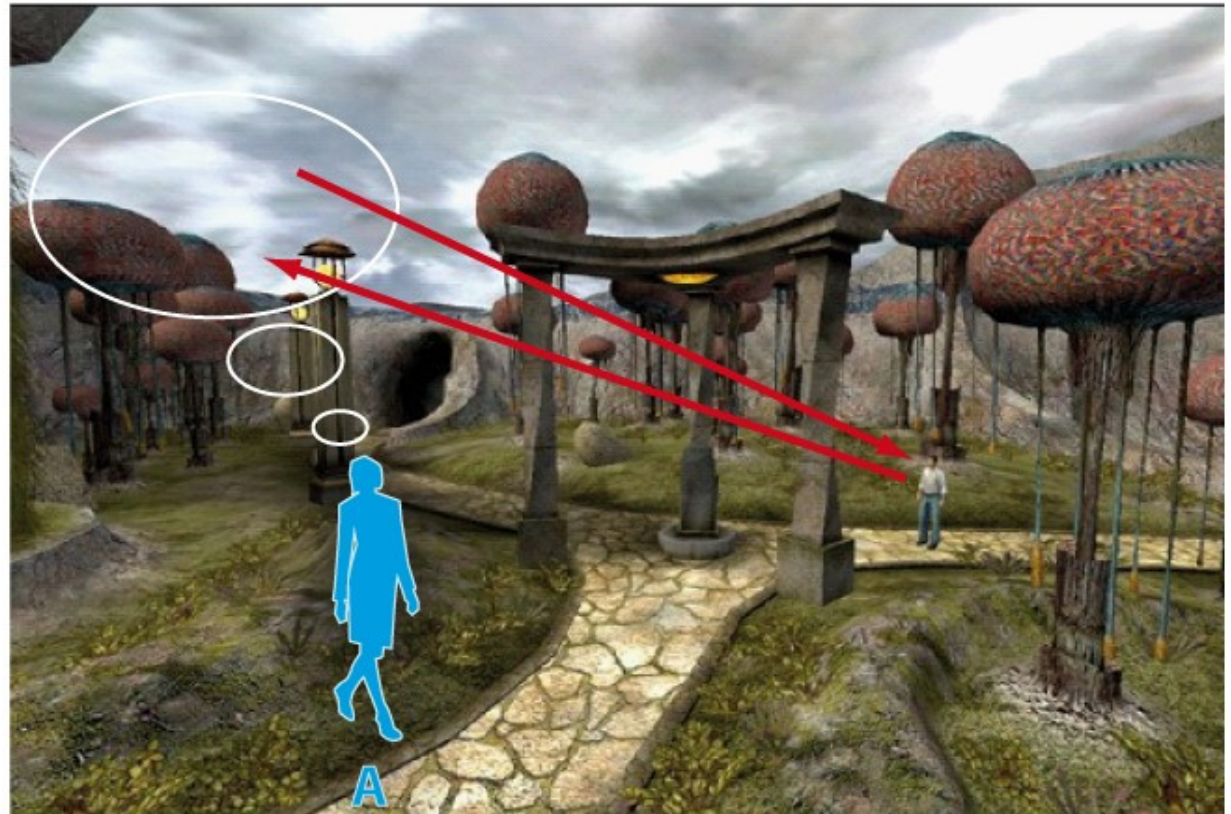
9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten



9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten

- Lernen
- Spiel
- Pädagogisch wertvolles Spielzeug

9. Simulationen

9.1. Theoretische und praktische Reflexion

9.2 Re-konstruktive Simulation

9.3 Projektiv-konstruktive Simulation

9.4 Fiktionale Simulation

9.5 Spielzeug und Spielwelten

Regeln und Gesetze

- Gesetze als Regeln betrachten:
„Das ganze Leben ist ein Spiel ... und wir sind seine Programmierer.“
- Regeln als Gesetze betrachten:
„Das Spiel ist das ganze Leben ... und wir sind nur Spielfiguren.“