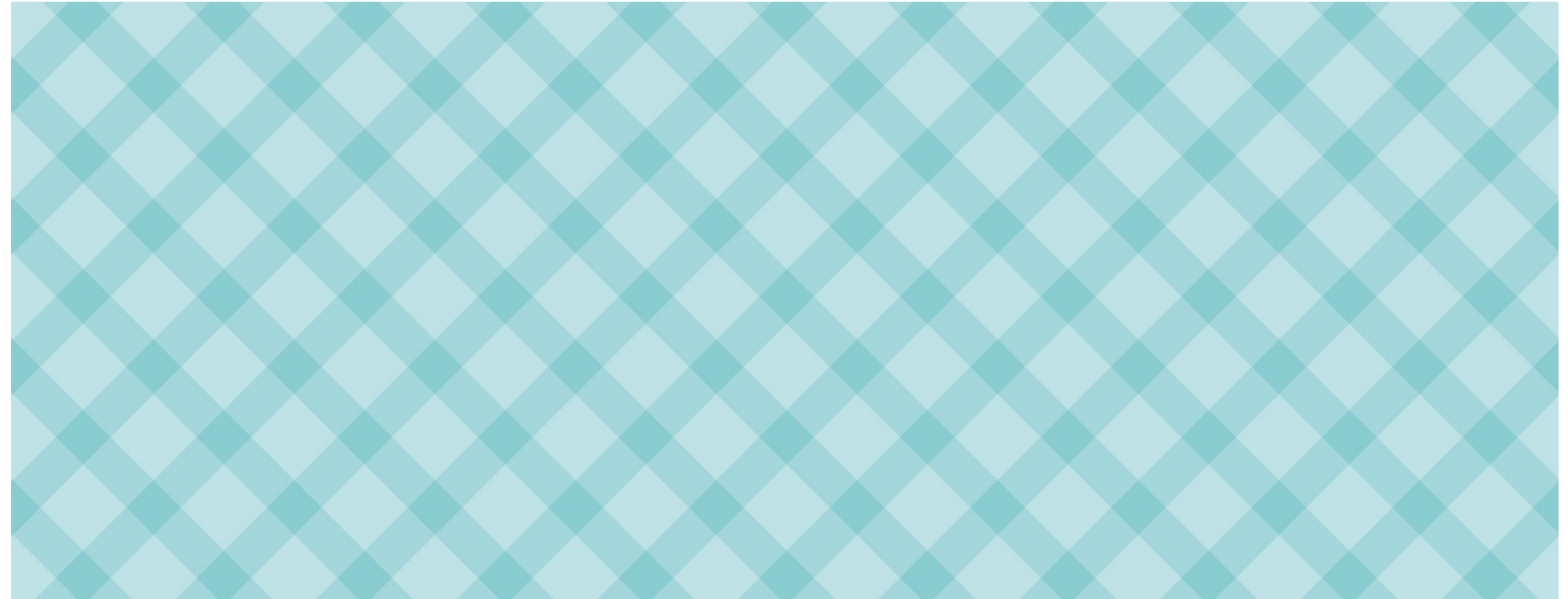


Bildungsraum Internet



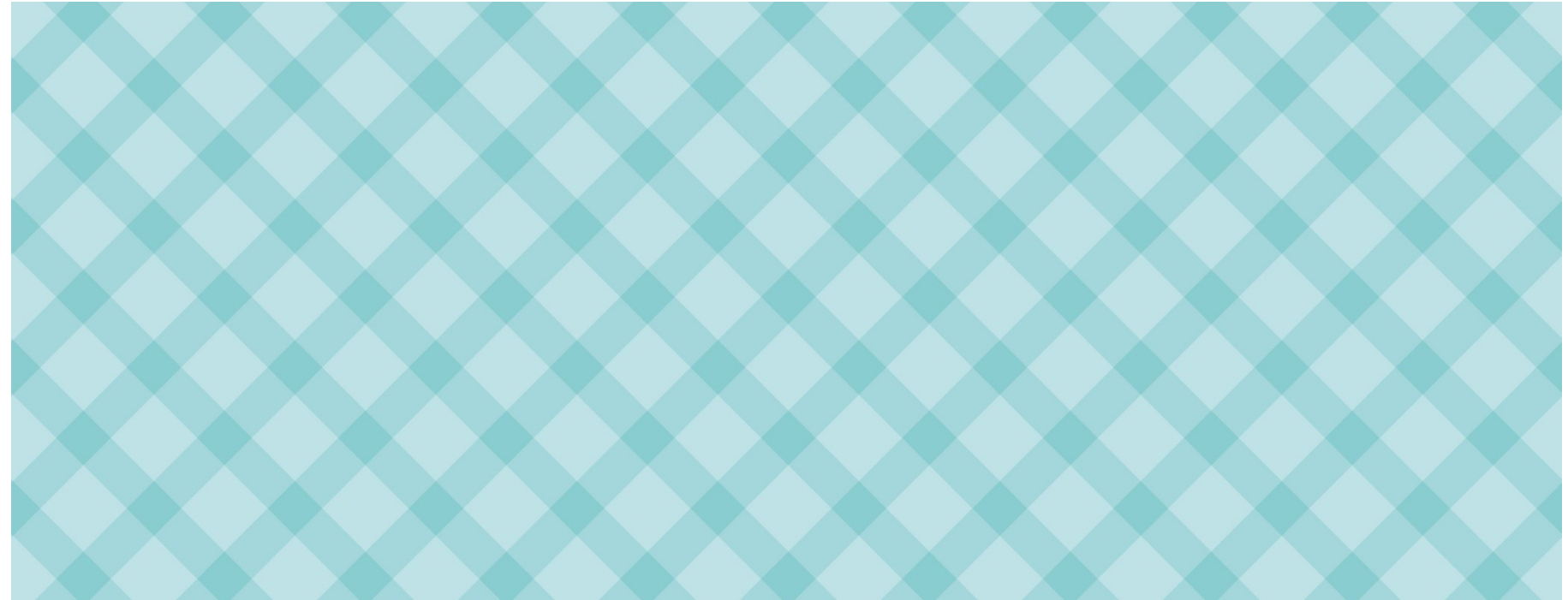
TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



10. Bildungsraum Internet



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



10. Bildungsraum Internet

- 10.1 Potenzieller Raum: Spielraum
- 10.2 Ist das Internet ein Potenzieller Raum?
- 10.3 Virtueller Raum und physischer Raum
- 10.4 Kulturraum und Bildungsraum

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum: Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und
physischer Raum

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Bollnow, Otto Friedrich: Mensch und Raum.
Stuttgart 1963. S. 37

1. Raum ist das Umgreifende, in dem alles seinen Platz, seinen Ort oder seine Stelle hat.
2. Raum ist der Spielraum, den der Mensch braucht, um sich frei zu bewegen.
3. Raum in seiner frühesten sprachlichen Bedeutung ist die durch Rodung im Wald geschaffene Lichtung als Platz menschlicher Siedlung. Der Raum ist also ursprünglich Hohlraum.
4. Raum ist weiterhin der nicht beengende, aber doch grundsätzlich geschlossene Raum; er ist keineswegs von Natur aus unendlich.
5. Selbst beim sog. freien Raum handelt es sich nicht um eine abstrakte Unendlichkeit, sondern um die Möglichkeit eines ungehinderten Vorstoßens. So die Lerche in der Luft, so die Weite der sich ausbreitenden Ebene.

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum: Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und
physischer Raum

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

6. Raum wird also zum Entfaltungsraum menschlichen Lebens, der nach den subjektiv-relativen Bestimmungen der Enge und Weite gemessen wird.
7. Im Raum-nehmen und Raum-geben handelt es sich um das rivalisierende Verhältnis im menschlichen Entfaltungsdrang. In ihrem Raumbedarf stoßen die Menschen aufeinander und müssen sich in den Raum teilen.
8. Raum als Spielraum gibt es auch zwischen den Dingen. Raum ist aber auch hier der Spielraum der Bewegung, der Zwischenraum zwischen den Dingen. Er ist nur Raum, insofern er leer ist, d. h. er reicht nur bis an die Oberfläche der Dinge, aber dringt nicht in diese ein.
9. Raum wird durch menschliche Ordnung geschaffen und geht verloren durch menschliche Unordnung.
10. Einräumen und Aufräumen sind daher Formen der Organisation des menschlichen Lebensbereichs, in dem Raum für eine zweckmäßige Tätigkeit geschaffen wird.

Gliederung

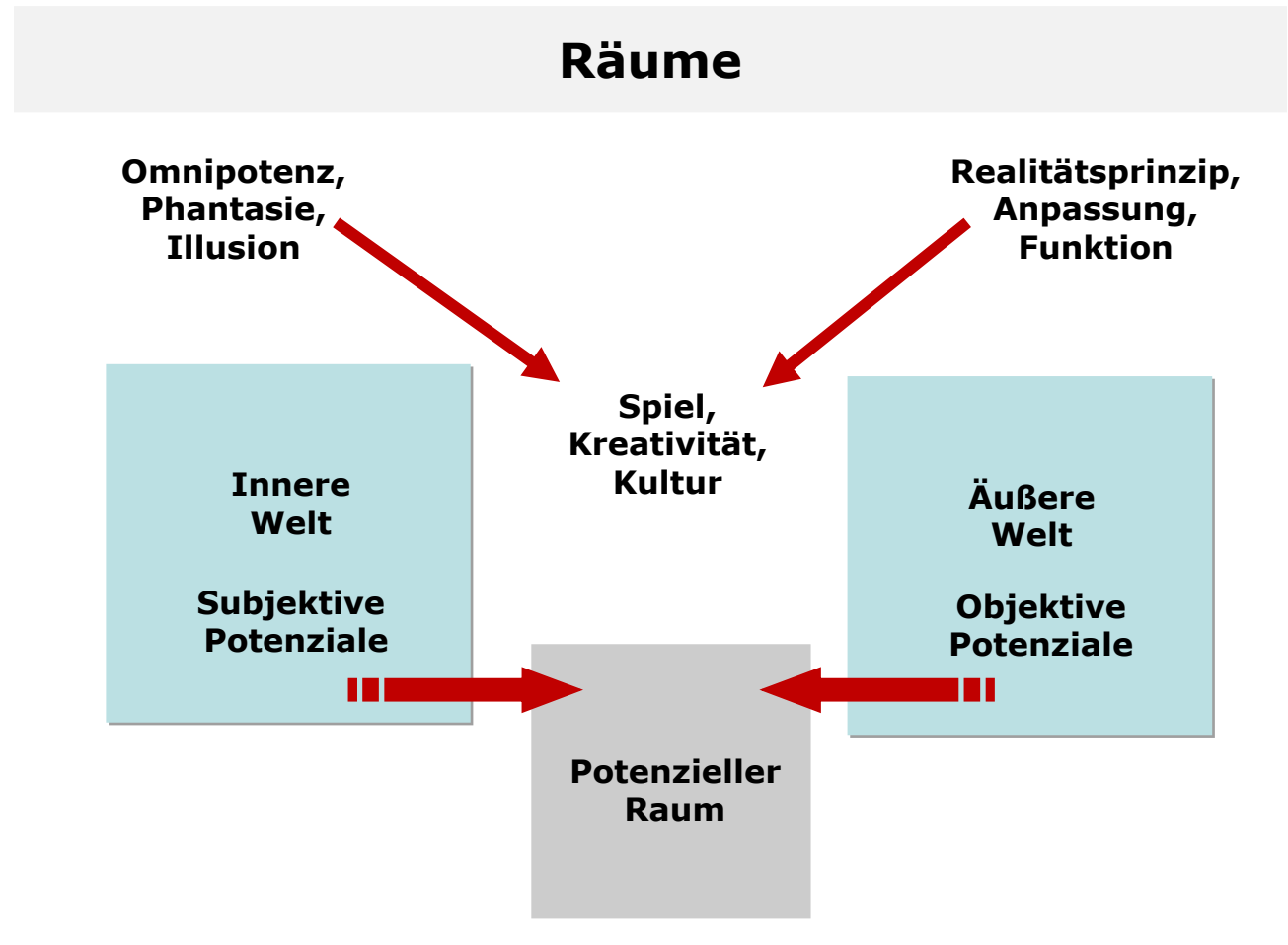
10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum: Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und
physischer Raum

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

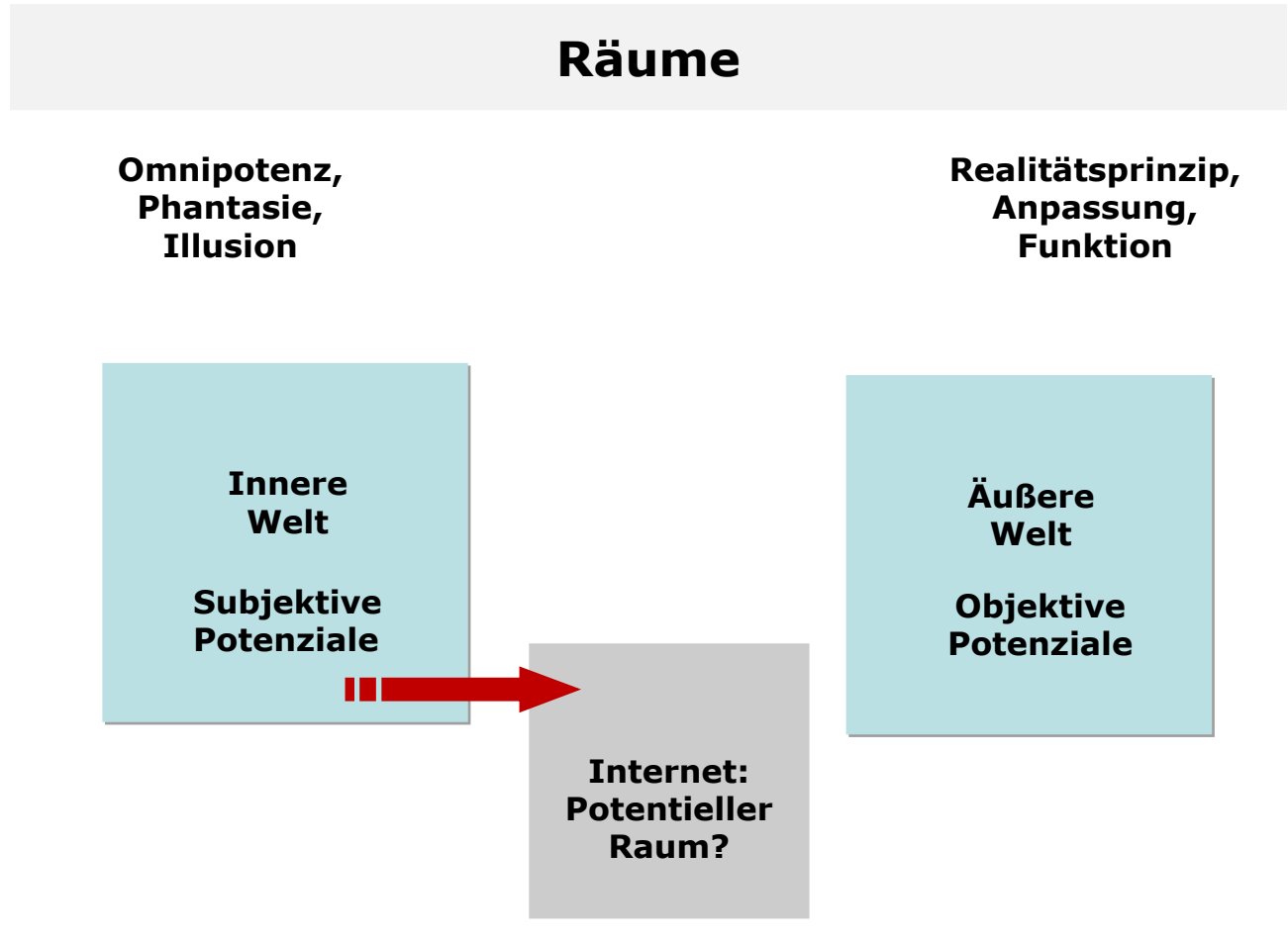
10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und
physischer Raum

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

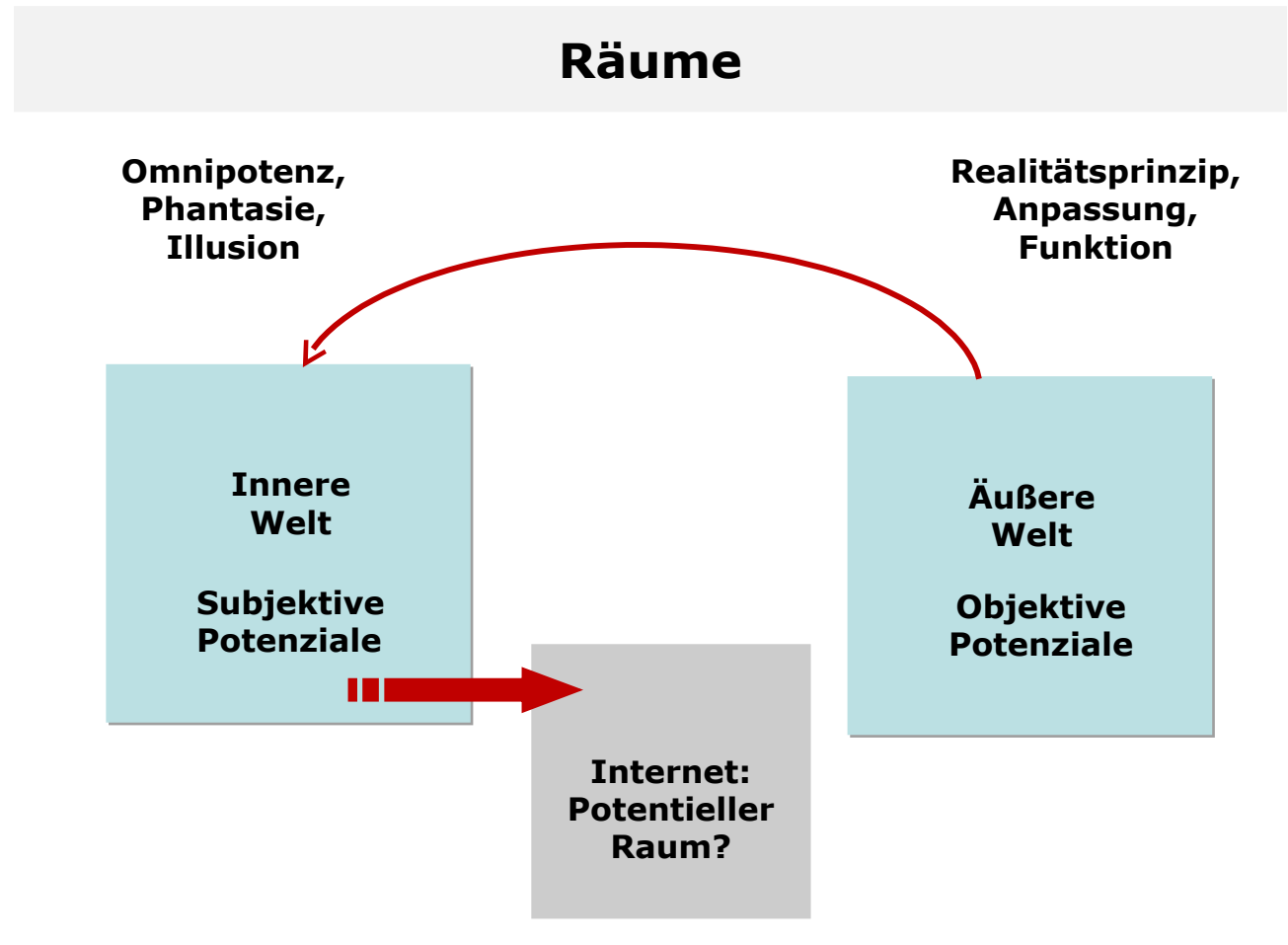
10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und
physischer Raum

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

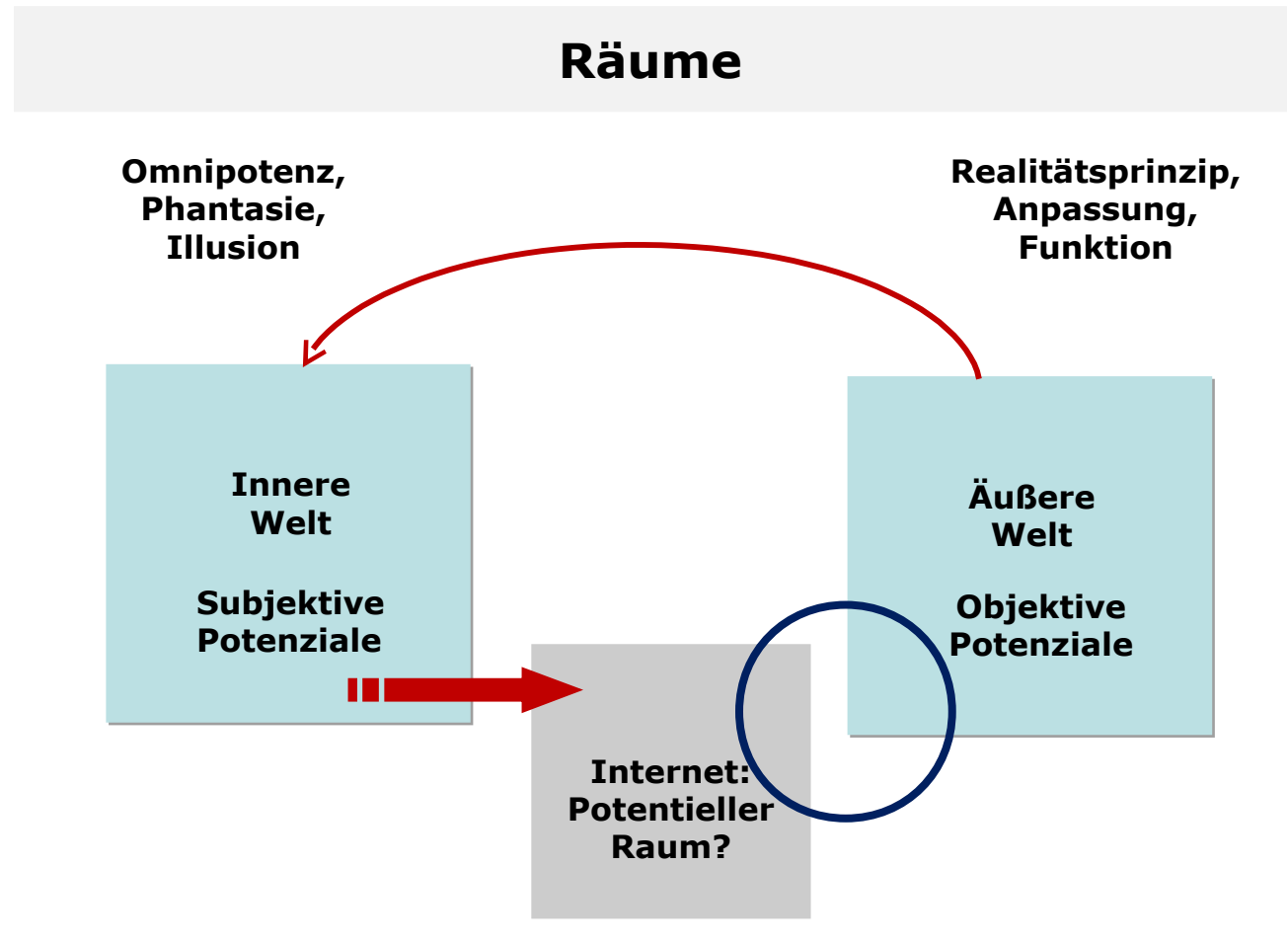
10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und
physischer Raum

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

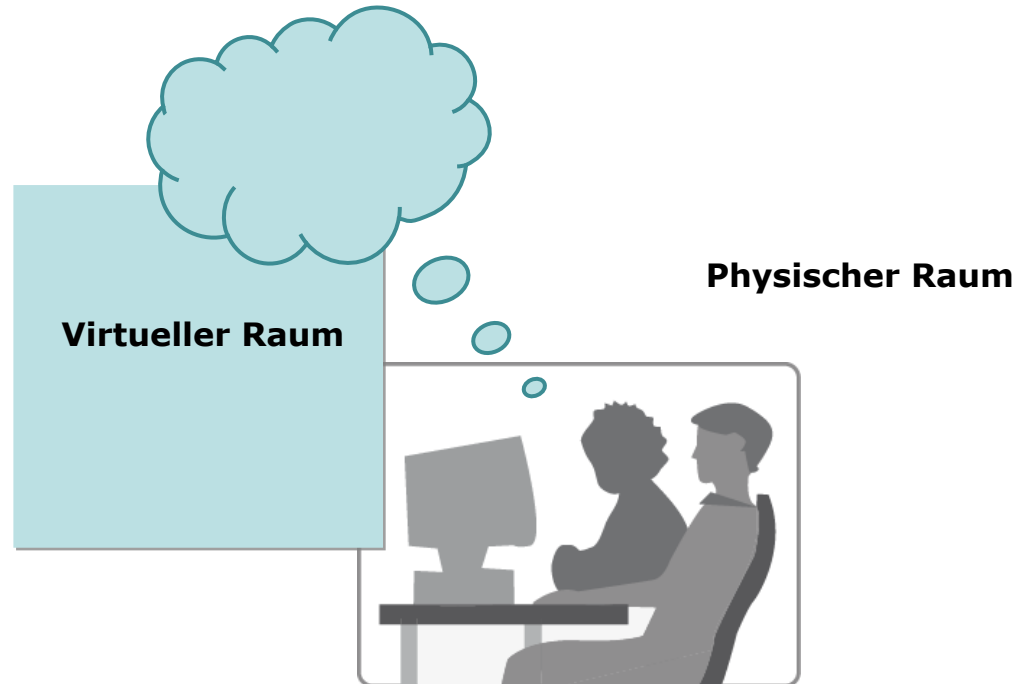
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Schizotopie (Anders)



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

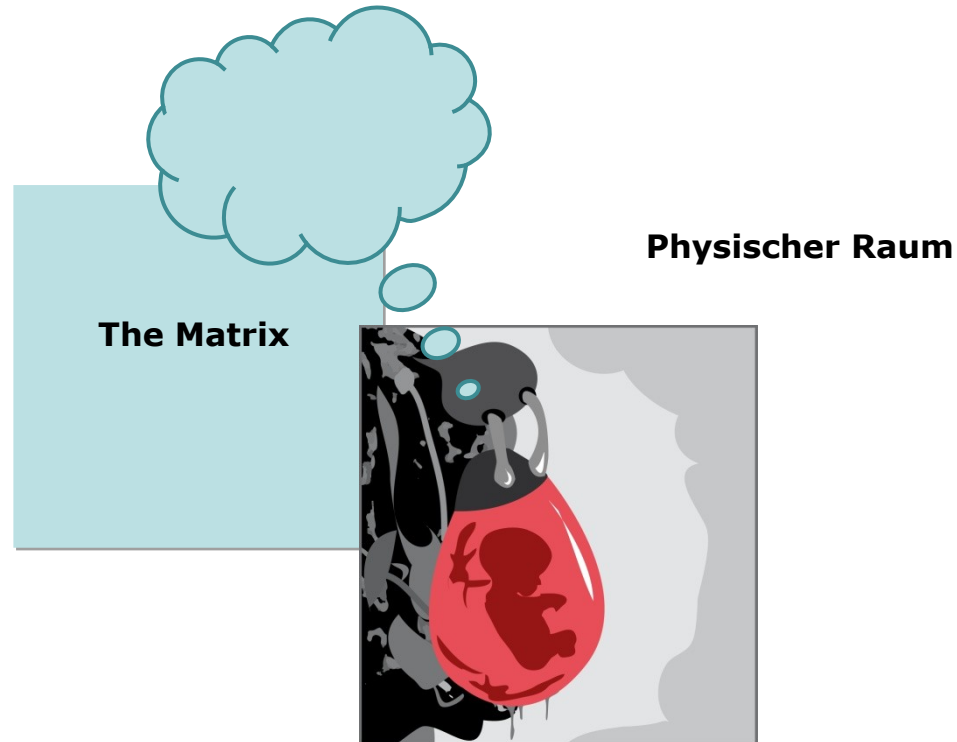
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Schizotopie (Anders)



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 **Innenarchitektur von
Computerräumen**

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

- 10.1 Potentieller Raum:
Spielraum
- 10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

- 10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von Computerräumen

- 10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

- 10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 **Innenarchitektur von
Computerräumen**

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 **Innenarchitektur von
Computerräumen**

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 **Innenarchitektur von
Computerräumen**

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

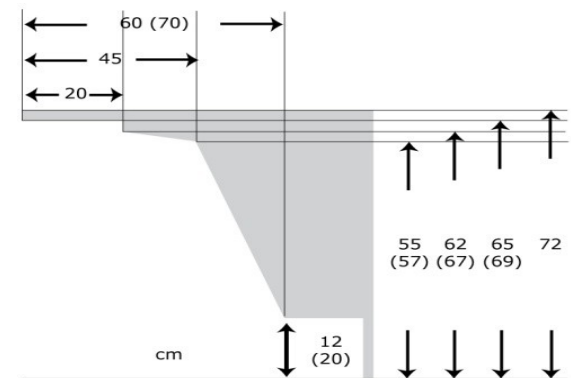
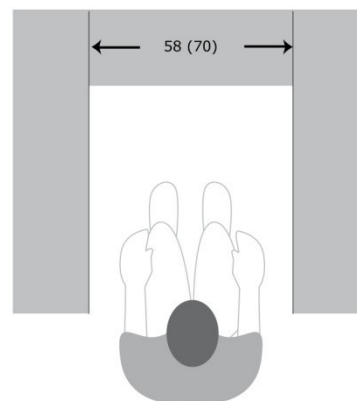
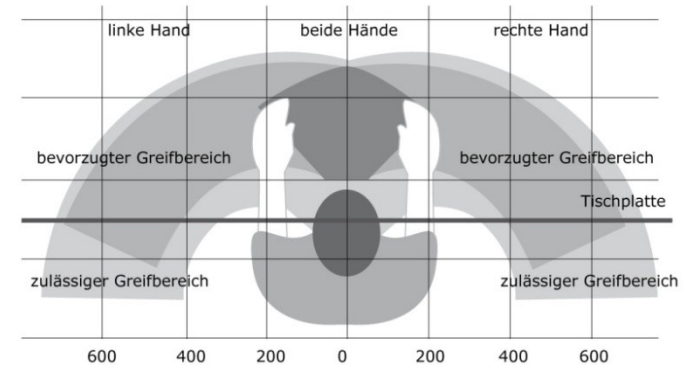
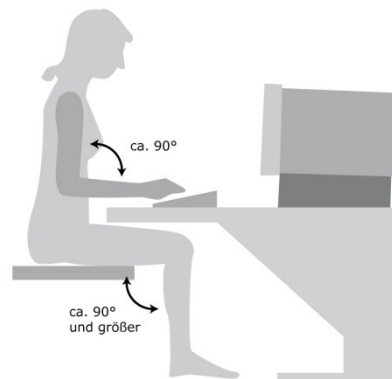
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch vorbereiteten
Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Ergonomie



Gliederung

10. Bildungsraum Internet

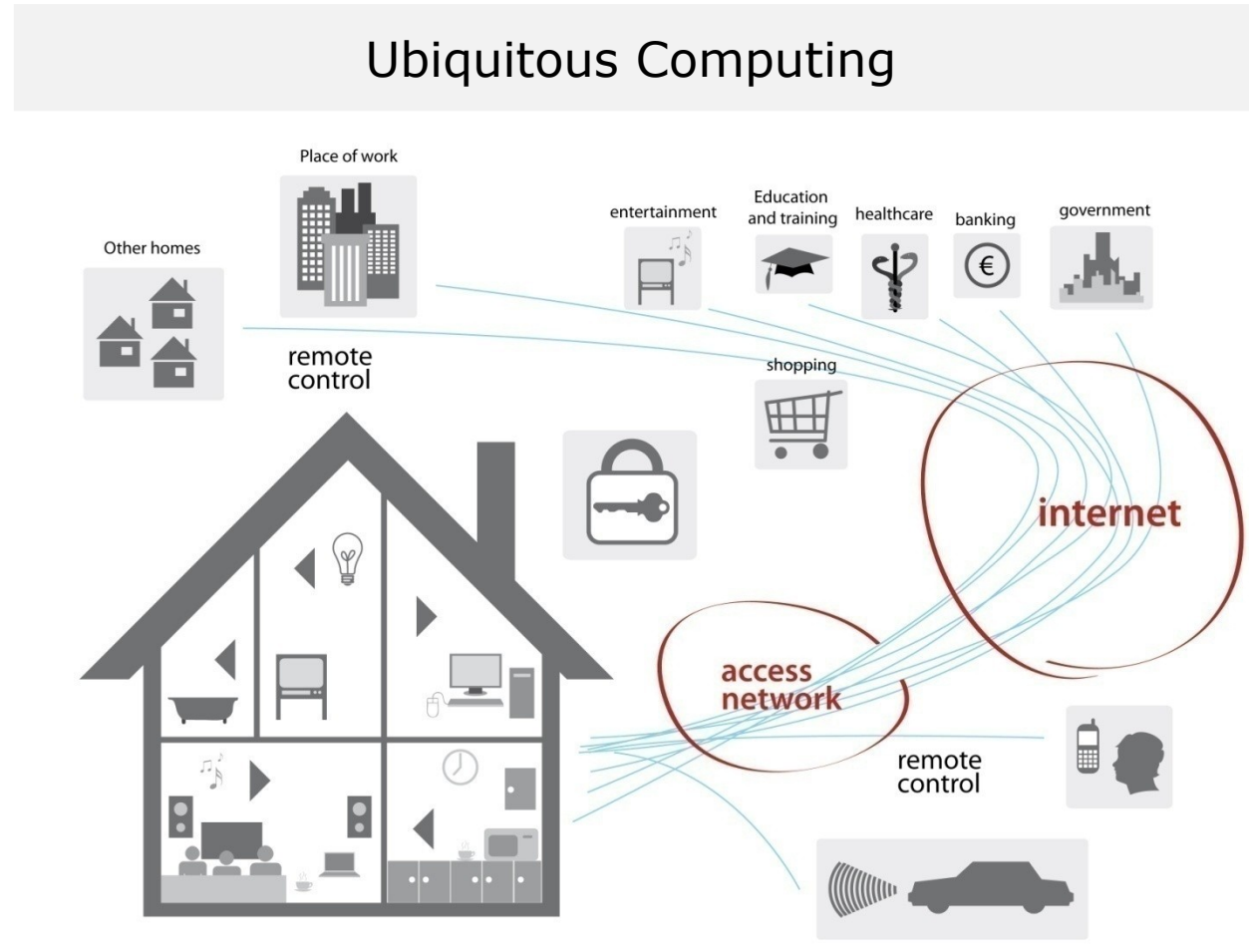
- 10.1 Potentieller Raum:
Spielraum
- 10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

- 10.3.1 Aussperrung des Physischen
- 10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des pädagogisch vorbereiteten Raums?

- 10.4 Kulturraum und
Bildungsraum



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

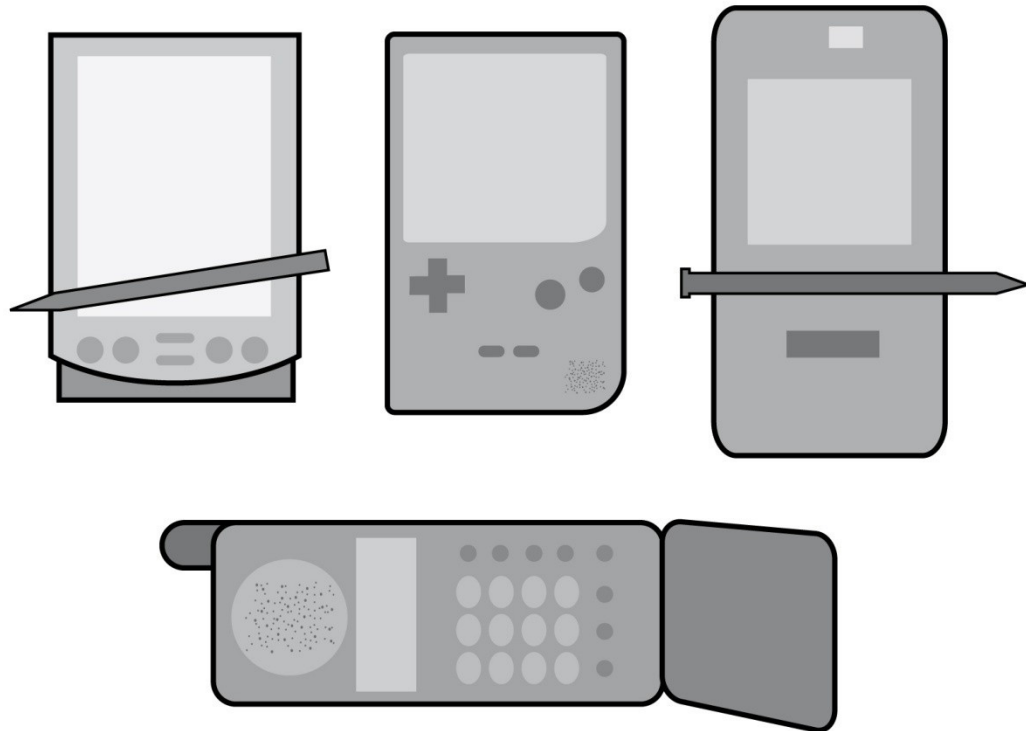
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des pädagogisch vorbereiteten Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Mobile Computing



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

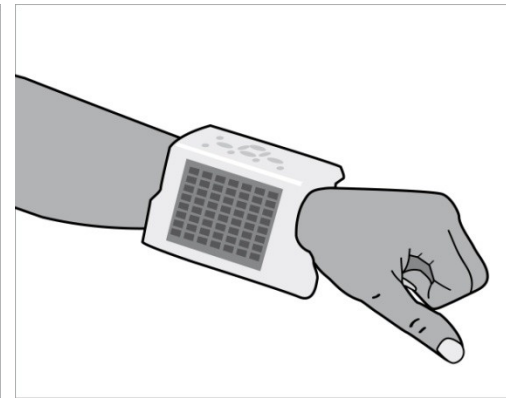
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des pädagogisch vorbereiteten Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Wearable Computing



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

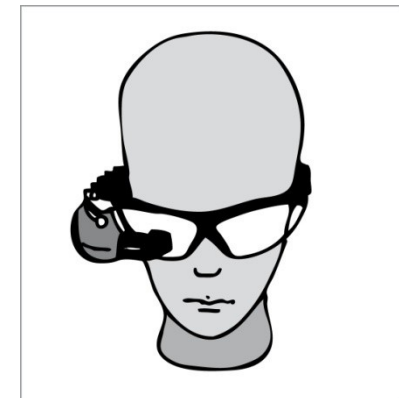
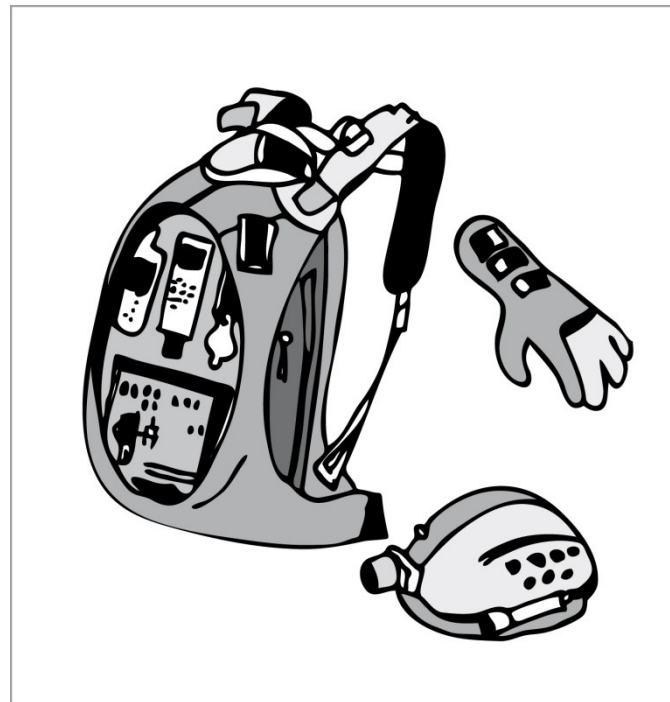
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des pädagogisch vorbereiteten Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Wearable Computing



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

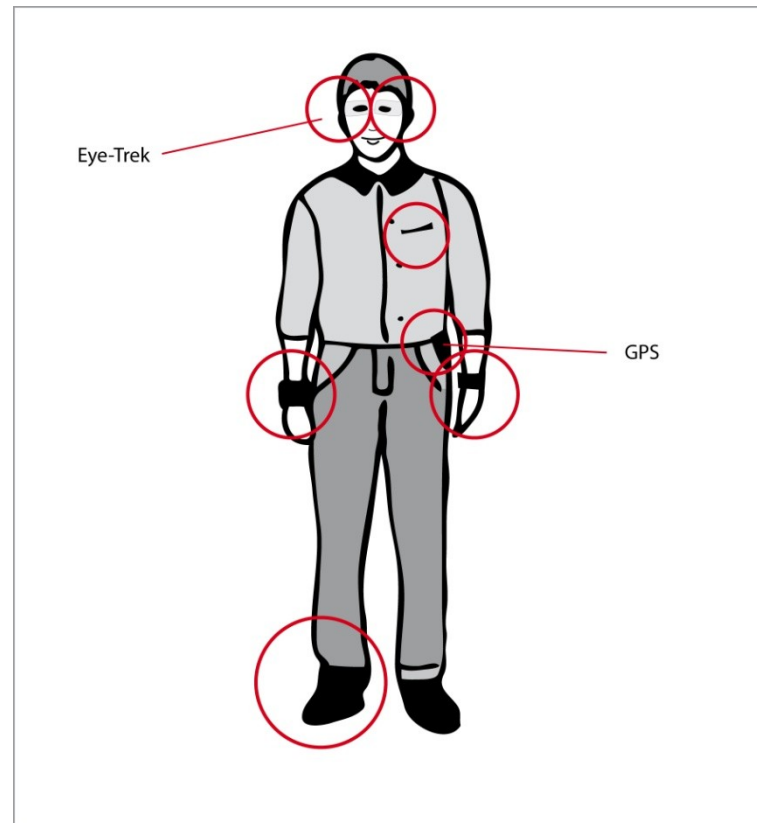
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

**10.3.3 Verschwinden des
pädagogisch
vorbereiteten Raums?**

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Invisible Computing



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

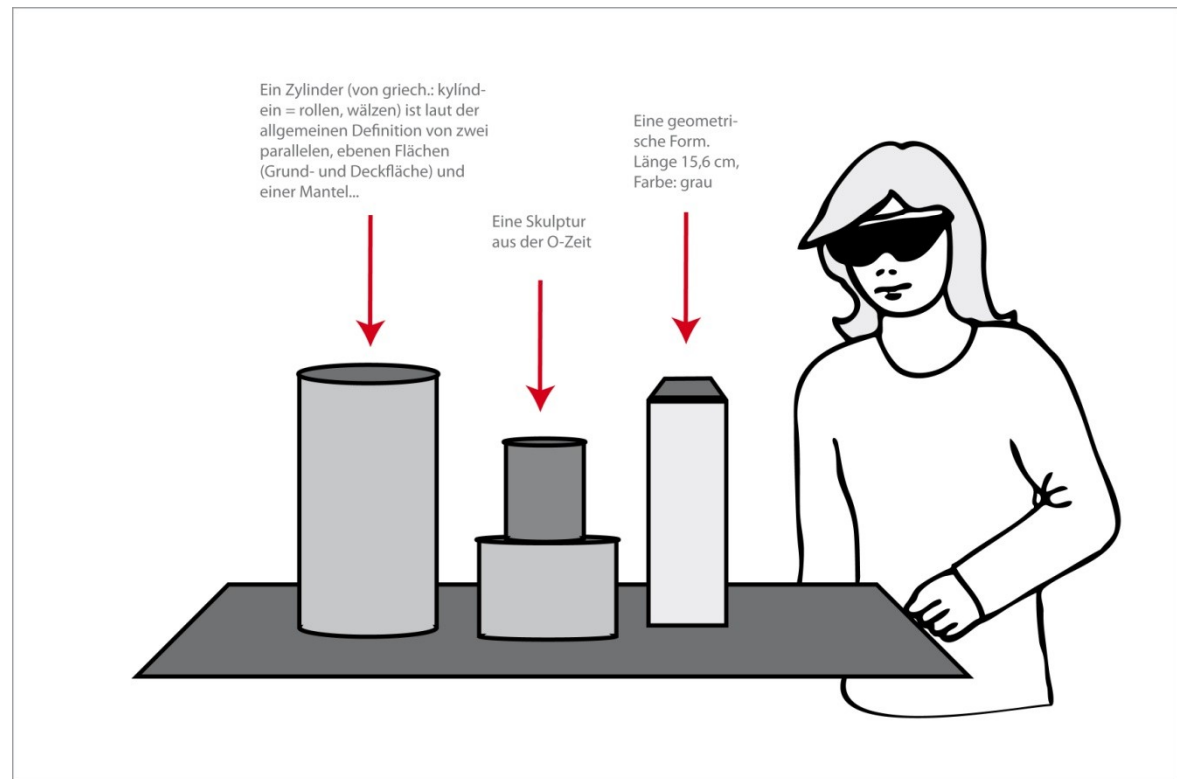
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des pädagogisch vorbereiteten Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Augmented Reality



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und physischer Raum

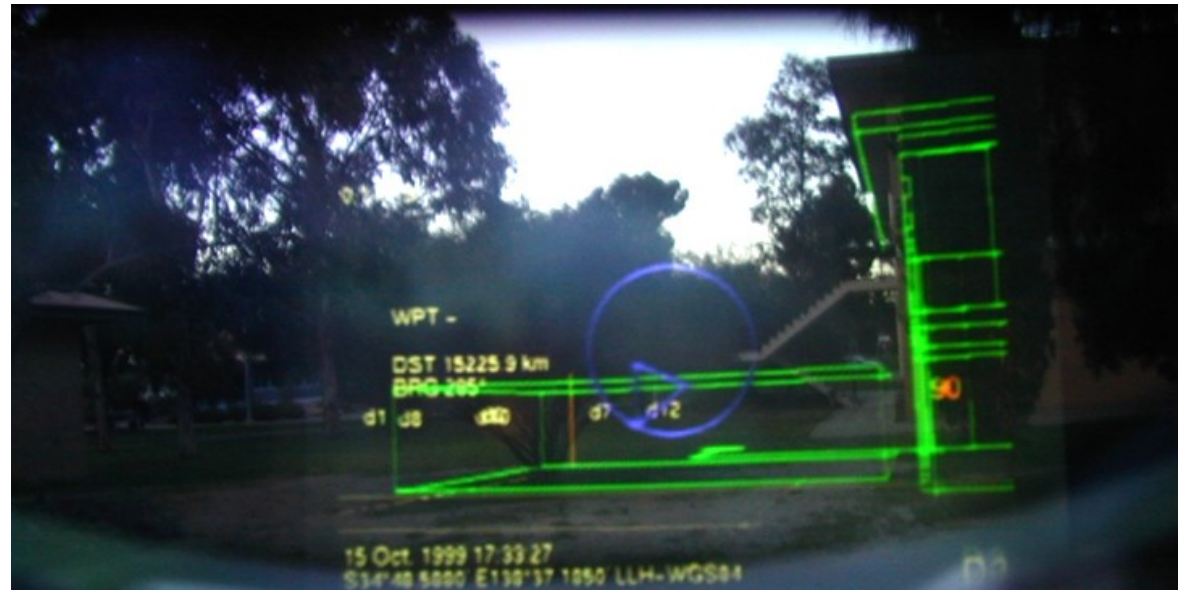
10.3.1 Aussperrung des Physischen

10.3.2 Innenarchitektur von
Computerräumen

10.3.3 Verschwinden des pädagogisch vorbereiteten Raums?

10.4 Kulturraum und
Bildungsraum

Augmented Reality



10. Bildungsraum Internet

10.1 Potentieller Raum:
Spielraum

10.2 Ist das Internet ein
Potentieller Raum?

10.3 Virtueller Raum und
physischer Raum

10.4 Kulturraum und Bildungsraum

Internet als kulturelles Phänomen:
Gegenstand informationstechnischer Bildung

Internet als Raum kultureller Erfahrung:
Medium von kultureller Bildung

Internet als Raum kultureller Praxis:
Raum für Bildung