



Raum für Bildung – Persönliche Arbeits- und Lernumgebung in der Praxis

Sophie Schaper und Michel Michiels-Corsten

Gliederung

1. Idee und Konzept von MyPaed
2. Umsetzung
3. Struktur und Funktionen von MyPaed
4. Daten und Fakten
5. Anwendungsszenario
6. Fazit

Die Idee zu MyPaed



- **Online-Studienumgebung**
- gegründet im Herbst 2008 aus einer **studentischen Initiative** heraus
- **Zielgruppe:** Pädagogik- und Lehramtsstudierende der TUD

Die Idee zu MyPaed

- **Online-Studienumgebung**
- gegründet im Herbst 2008 aus einer **studentischen Initiative** heraus
- **Zielgruppe:** Pädagogik- und Lehramtsstudierende der TUD
- **Ziele:**
 - Unterstützung des selbstorganisierten Lernens
 - Medienkompetenz vermitteln/fördern
 - Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermitteln
 - geschützter Rahmen zum Austausch und Ausprobieren
 - Zentraler Ort für Informationen sämtlicher Plattformen der TUD (moodle, ehemals CLIX...) und des Instituts

(Pädagogisches) Konzept

- geschützter Rahmen mittels **TU-ID** und **rein studentischer Aktivitäten**
- Wiki zum **wissenschaftlichen Arbeiten** und **Web 2.0 Technologien/Tools** (Tutorials, Erfahrungsberichte, kritische Reflexion)
- Web 2.0 und Social Software sowohl als Werkzeug, als auch als Kultur- und Bildungsraum (Theorie des „**Potenziellen Raums**“ nach Winnicott)
- **Zusammenführung dezentraler Online-Angebote**
- möglichst **intuitive Bedienbarkeit** und breites **Hilfeangebot**



- Nutzung von **Drupal** (Open-Source CMS)
- verschiedene Module, eigene Programmierung und Projektarbeiten (Programmierung eines eigenen **Group-Wikis** im Zuge des **Bachelor-Praktikums** der Informatik)
- Nutzung von **RSS-Feeds**
- separate Erstellung des Wikis (DokuWiki)
- Server des HRZ der TUD

Der Prozess der Umsetzung


- **Betreuung** durch wissenschaftliche Mitarbeiter des Intituts (Antje Müller und Martin Leidl)
- **Finanzierung:** QSL-Mittel, Preisgelder
- **Arbeitsweise:** Community & Content Team und Technik Team
- stetige Weiterentwicklung und Verbesserung der Plattform
- online seit dem WS 09/10
- Wiki wurde ausgegliedert (beschränkte Kapazitäten, rechtliche Aspekte -> Lizenzen)


Struktur von MyPaed


Drei Bereiche – Home, Community und Inhaltsbereich

Du bist eingeloggt als  Athene  | [Mein Profil](#) | [Abmelden](#)

[Home](#) [Community](#) [Inhaltsbereich](#) [Hilfe & Feedback](#) [Über MyPaed](#) [Suchen](#)



 **MyPaed**
Meine persönliche Studenumgebung



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

→ Grundstruktur über Projekte

Struktur von MyPaed – Home

meine Nachrichten

→ Nachrichtenverwaltung für private Textnachrichten

meine Projekte

→ direkte Übersicht über Projekte in denen man Mitglied ist

meine Kontakte

→ Übersicht der eigenen Kontakte

meine angepinnten Beiträge

→ Schnellzugriff zu abonnierten Elementen/Diskussionen

Struktur von MyPaed – Home

Home

Start | Meine Nachrichten | Meine Kontakte | Meine angepinnten Beiträge

Hallo Athene, du hast aktuell ...

- keine neuen Nachrichten
- 6 Kontakte
- keine angepinnten Beiträge

Gesendete Kontakteinladungen

- Tina als Kontakt (Abbrechen)

Offene Kontakteinladungen

- Kontaktanfrage von Niny (Bestätigen|Ablehnen)

Offene Projektanträge in meinen Projekten

Projekt	Anfragender Benutzer
PimpMyPaed	AngelaKarl
PimpMyPaed	HPM



Struktur von MyPaed – Community



neueste Aktivitäten

→ Auflistung aller zuletzt erstellten/bearbeiteten Elemente mit Such- und Filterfunktion

Benutzer

→ Übersicht

Projekte

→ Übersicht über alle Projekte auf MyPaed

Umfragen

→ Erstellen/Beantworten von öffentlichen/privaten Umfragen

Kalender

→ wichtige Termine des Instituts/der TUD/für das eigene Studium

Struktur von MyPaed – Community



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

The screenshot displays the MyPaed Community interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Community' (highlighted), and 'Inhaltsbereich'. To the right are links for 'Hilfe & Feedback' and 'Über MyPaed', along with a search box labeled 'Suchen'. Below the navigation bar is a large banner with the MyPaed logo and the tagline 'Meine persönliche Studiumgebung'. A dropdown menu is open under 'Community', listing 'Neueste Aktivitäten', 'Benutzer', 'Projekte', 'Umfragen', and 'Kalender'. The main content area is divided into three columns. The left column, titled 'Flurfunk', shows a list of recent posts with user avatars and text. The middle column, titled 'Projektneuigkeiten', shows a list of project news items with dates and 'neu' status. The right column contains a search box, a 'Zum Seitenende' link, and three expandable sections: 'Aktionen', 'Flurfunk', and 'Anstehende Ereignisse'. The 'Aktionen' section shows 'Alle Aktionen anzeigen'. The 'Flurfunk' section shows 'Was gibt's Neues?' and a text input field with '140 erlaubte Zeichen' and a 'Funken!' button. The 'Anstehende Ereignisse' section shows a list of events with dates and durations.

Struktur von MyPaed – Inhaltsbereich



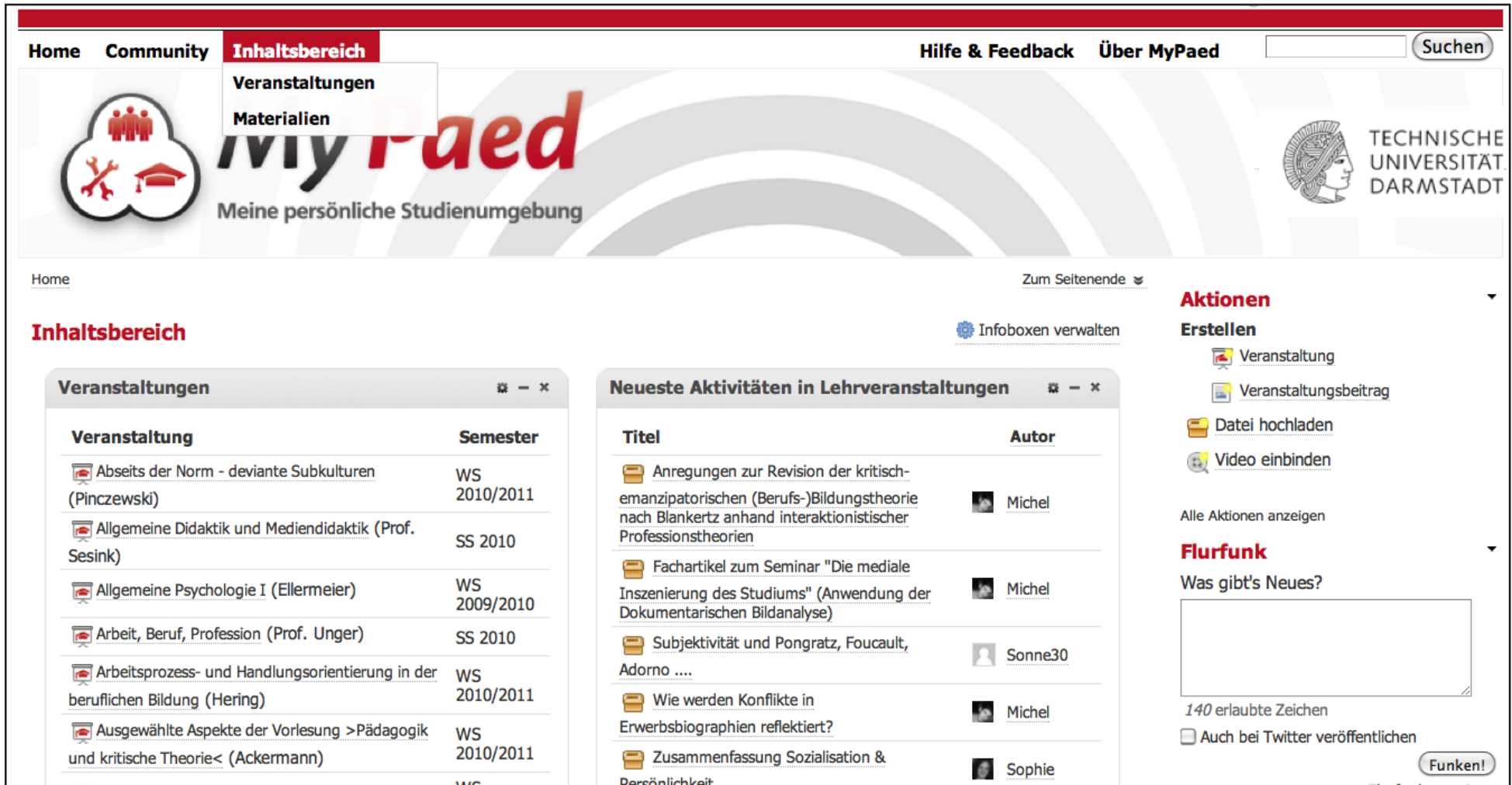
Veranstaltungen

→ Übersicht zu allen und eigenen Seminaren und Vorlesungen des Instituts (laufende und vergangene Semester)

Materialien

- selbst erstellte Protokolle, Hausarbeiten, Präsentationen, etc. (jeweiligen Veranstaltungen zugeordnet)
- externe Medien einbinden, z.B. YouTube-Videos

Struktur von MyPaed – Inhaltsbereich



The screenshot shows the MyPaed website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Community', and 'Inhaltsbereich' (highlighted). A dropdown menu for 'Inhaltsbereich' shows 'Veranstaltungen' and 'Materialien'. To the right, there are links for 'Hilfe & Feedback' and 'Über MyPaed', along with a search box labeled 'Suchen'. The main header features the MyPaed logo with the tagline 'Meine persönliche Studiumgebung' and the TU Darmstadt logo.

Below the header, the 'Inhaltsbereich' section is active. It contains two main content areas:

- Veranstaltungen** (Events): A table listing various courses and their semesters.
- Neueste Aktivitäten in Lehrveranstaltungen** (Latest Activities in Lectures): A list of recent posts or articles with titles and authors.

On the right side, there is a sidebar with 'Aktionen' (Actions) and 'Erstellen' (Create) options, including 'Veranstaltung', 'Veranstaltungsbeitrag', 'Datei hochladen', and 'Video einbinden'. Below this is a 'Flurfunk' (Forum) section with a text input field and a 'Funken!' button.

Veranstaltung	Semester
Abseits der Norm - deviante Subkulturen (Pinczewski)	WS 2010/2011
Allgemeine Didaktik und Mediendidaktik (Prof. Sesink)	SS 2010
Allgemeine Psychologie I (Ellermeier)	WS 2009/2010
Arbeit, Beruf, Profession (Prof. Unger)	SS 2010
Arbeitsprozess- und Handlungsorientierung in der beruflichen Bildung (Hering)	WS 2010/2011
Ausgewählte Aspekte der Vorlesung >Pädagogik und kritische Theorie< (Ackermann)	WS 2010/2011

Titel	Autor
Anregungen zur Revision der kritisch-emanzipatorischen (Berufs-)Bildungstheorie nach Blankertz anhand interaktionistischer Professionstheorien	Michel
Fachartikel zum Seminar "Die mediale Inszenierung des Studiums" (Anwendung der Dokumentarischen Bildanalyse)	Michel
Subjektivität und Pongratz, Foucault, Adorno ...	Sonne30
Wie werden Konflikte in Erwerbsbiographien reflektiert?	Michel
Zusammenfassung Sozialisation & Persönlichkeit	Sophie

Übergreifende Funktionen

Flurfunk

→ interner Microblogging-Dienst mit optionaler Verknüpfung zu Twitter

kontextsensitive Aktionen

→ den jeweiligen Bereichen angepasste Aktionsmöglichkeiten

persönliches Profil

→ Informationen zu Studiengang, Veranstaltungen, verfassten Materialien, verfassten Beiträgen, etc.

Daten und Fakten

seit WS 09/10:

- ca. 300 Mitglieder registriert
- 55 Projekte angelegt
- 470 Beiträge verfasst

Daten und Fakten

seit WS 09/10:

- ca. 300 Mitglieder registriert
- 55 Projekte angelegt
- 470 Beiträge verfasst

Nominierungen und Preise:

DINI (Deutsche Initiative für Netzwerkinformation e.V.) „**Lebendige Lernorte-Wettbewerb**“, D-ELINA (Deutscher E-Learning-Innovations- und Nachwuchs-Award)



Das Team



Raphael Fetzer, Magisterstudium Pädagogik, Psychologie und Soziologie

Anna Herbst, MA Pädagogik, Stipendiatin Graduiertenkolleg E-Learning TU Darmstadt

Angela Karl, Studium Lehramt an Gymnasien, Mathematik und Informatik

Max Korell, Studium Lehramt an Gymnasien, Chemie

Stefan Krepp, Studium B.A. Informatik

Martin Leidl, Dipl. Medien-Informatiker, wiss. Mitarbeiter

Michel Michiels-Corsten, Studium B.A. Pädagogik

Antje Müller, Dipl. Medienwirtin, Stipendiatin Graduiertenkolleg E-Learning, TU Darmstadt

Sophie Schaper, Studium B.A. Pädagogik

Weitere und ehemalige Mitarbeiter:

Daniel Contag, Michael Frieß, Julia Höhl, Kathrin Polkehn, Annina Schwab, Andreas Siebel, Christian Vollrath

Anwendungsszenario



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)

→ Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen

Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)



Ziel: erfolgreiche Abgabe und nachhaltiger Lerneffekt

→ Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen

Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)



Ziel: erfolgreiche Abgabe und nachhaltiger Lerneffekt

→ Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen



Projekt-
gründung

Anwendungsszenario



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Home Community Inhaltsbereich

Hilfe & Feedback Über MyPaed

Suchen



MyPaed
Meine persönliche Studiumgebung



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Home » Projekte

Zum Seitenende

Aktionen

Erstellen

- Beitrag
- Gemeinsames Dokument
- Umfrage
- Ereignis
- TODO

Mitglieder

- Anzeigen
- Einladen
- Hinzufügen

Projekt

- Bearbeiten
- Verlassen
- Projektanträge anzeigen

Alle Aktionen anzeigen

Flurfunk

Was gibt's Neues?

Projekt *Einführung in die Allgemeine Pädagogik – Tutorium Gruppe 4* wurde erstellt.

Projekt **"Einführung in die Allgemeine Pädagogik – Tutorium Gruppe 4"**

Letzte Beiträge

Mitglieder

Kalender

Tagcloud

Zeitleiste

Projektdetails

Projektwiki

— Ansicht filtern (zum Ausklappen hier klicken)

Es gibt in diesem Projekt keine für dich lesbaren Beiträge.

Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)



Ziel: erfolgreiche Abgabe und nachhaltiger Lerneffekt

→ **Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen**



Anwendungsszenario



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



Umfrage *Wann wollen wir uns treffen um die Aufgaben zu verteilen?* wurde erstellt.



Wann wollen wir uns treffen um die Aufgaben zu verteilen?

- Montag, 01.11. von 14:30 bis 16:00 Uhr
- Dienstag, 02.11. von 14:30 bis 16:00 Uhr
- Donnerstag, 04.11. von 11:40 bis 13:20 Uhr

Stimme

Umfrage angelegt von Athene am 9.11.2010, 12:47

Einführung in die Allgemeine Pädagogik – Tutorium Gruppe 4

Nicht öffentlich

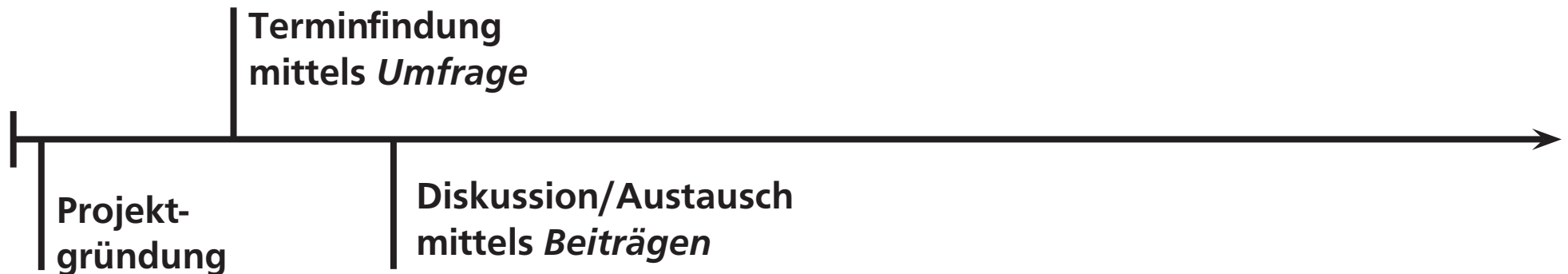
Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)



Ziel: erfolgreiche Abgabe und nachhaltiger Lerneffekt

→ **Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen**



Anwendungsszenario



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Was sind die wichtigsten Inhalte für unser Thema "Pädagogisches Jahrhundert"?



Athene
Private Nachricht

[Tutorium](#) [Allgemeine Pädagogik](#) [Pädagogisches Jahrhundert](#) [Aufklärung](#)

9.11.2010, 12:52

Hey Leute,

am besten sammeln wir erstmal die wichtigsten Inhalte für unser Thema. Was fällt euch denn so dazu ein? Ich finde die Aufklärung super wichtig. Sollte man aber dialektisch betrachten.

LG
Athene

[Einführung in die Allgemeine Pädagogik – Tutorium Gruppe 4](#)

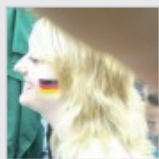
Taggen/Weiterleiten

Drucken

Bearbeiten

Antworten

neu



[Ich finde Humboldt sehr](#)

9.11.2010, 12:58

Ich finde Humboldt sehr wichtig mit seiner Idee der allgemeinen Bildung für alle!

NEU

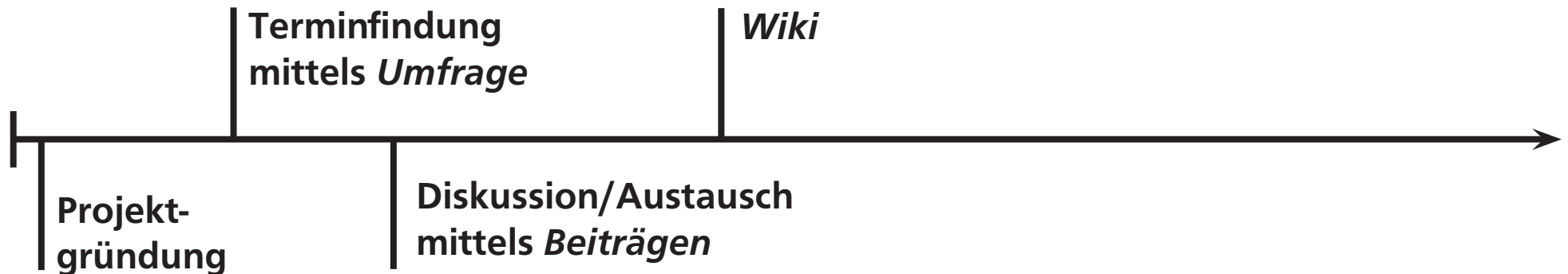
Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)



Ziel: erfolgreiche Abgabe und nachhaltiger Lerneffekt

→ Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen





Wikiseite *WikiStart* wurde aktualisiert.

 **WikiStart**

Pädagogisches Jahrhundert

Ihilliqui volorem quostem qui optatium haruntius nonsecat. Nest dentio. Abor sit, sequis am ut quunt officias nis esti opta voluptatur, sae volorib usanda vendit quiatio. Ut landiae pelitius dolupta tusciae. Itati ipsam ipsapelici dolo od ut ommod quis quam re vellacc usapit volorem et quibust exererae vel molupta tendunt istiis endiatur reratio reribus rem dolum secae nihil enim arcima dolorpores sunt quos andit estore aborestore, sequam, simpore vendis minctum videbit is autem ilis ea sitatem qui audit enihilia simolut as se porum vendebit parcis que ommo cullignim aci que et quam estiis adipsan daeceptur, et hillique voloria consequam, ullabo. Opta quunt dendebis raerum qui coresci des sequis nes sa volorro et ut et re nobis dolo blaborerchil mos perum lam quae quis eos rem ex estiur asimagnimi, cuptatquas aut inti nonet autem excea doluptae cus alicimp edist, nonsequame veles venitem reheni aligenducil est, odi corempo rehent quis di il in eum que la preceptate cum invelia solorib uscipienet exerumquam volore autempore eatia nus, idus mod quiderempore quassendiae nonseque odionec aborias nem videbis aut aut essusciurem sum rehenim intorentus, non es essinctist ad que delectur aut ad exerci de nonseque venis denti volupta venihic to berum, od molorem quatur, cullupti dis et abo. Volut vel exceaquatem reprem qui autatem oluptatur santisquae consero beatur? Quistem vendebis autatur? Giatem reius quatenis aut doluptas expelles sinciendis repe rem fugia volupta cuptat. Abor aut fuga. Nequide rcipsunt assum atem conectur?

Aufklärung

Ihilliqui volorem quostem qui optatium haruntius nonsecat. Nest dentio. Abor sit, sequis am ut quunt officias nis esti opta voluptatur,

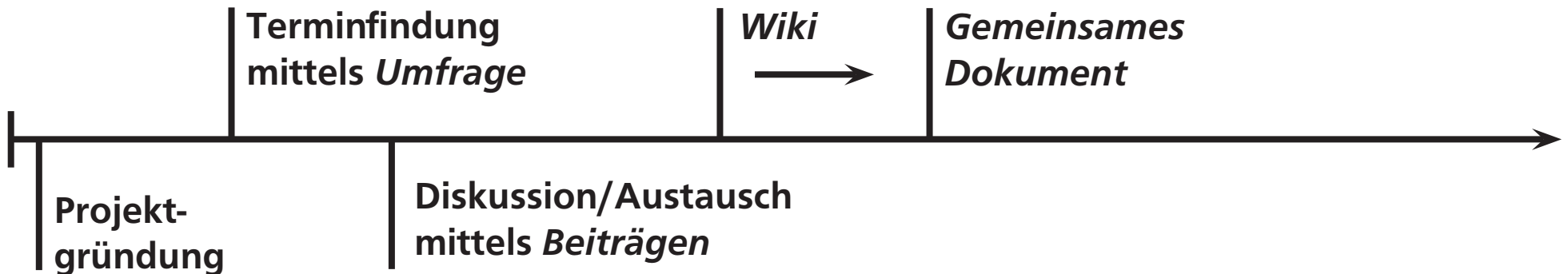
Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)



Ziel: erfolgreiche Abgabe und nachhaltiger Lerneffekt

→ Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen





Gemeinsames Dokument *Ausarbeitung zum Thema "Pädagogisches Jahrhundert"* wurde aktualisiert.

Ausarbeitung zum Thema "Pädagogisches Jahrhundert"

 [Ausarbeitung](#)  [Pädagogisches Jahrhundert](#)

Gliederung

- 1. Pädagogisches Jahrhundert – Ein Überblick (wird von Athene bearbeitet)**
- 2. Aufklärung (wird von Athene bearbeitet)**
- 3. Humboldt (wird von Annina bearbeitet)**
- 4. Alphabetisierung (wird von Sophie bearbeitet)**

1. Pädagogisches Jahrhundert – Ein Überblick

Nest dentio. Abor sit, sequis am ut quunt officias nis esti opta voluptatur, sae valorib usanda vendit quiatio. Ut landiae pelitius dolupta tusciae. Itati ipsam ipsapelici dolo od ut ommod quis quam re vellacc usapit volorem et quibust exererae vel molupta tendunt istiis endiatur reratio reribus rem dolum secae nihil enim arcima dolorpores sunt quos andit estore aborestore, sequam, simpore vendis minctum videbit is autem ilis ea sitatem qui audit enibilia simolut as se porum vendebit parciis que ommo cullignim aci que et quam estiis

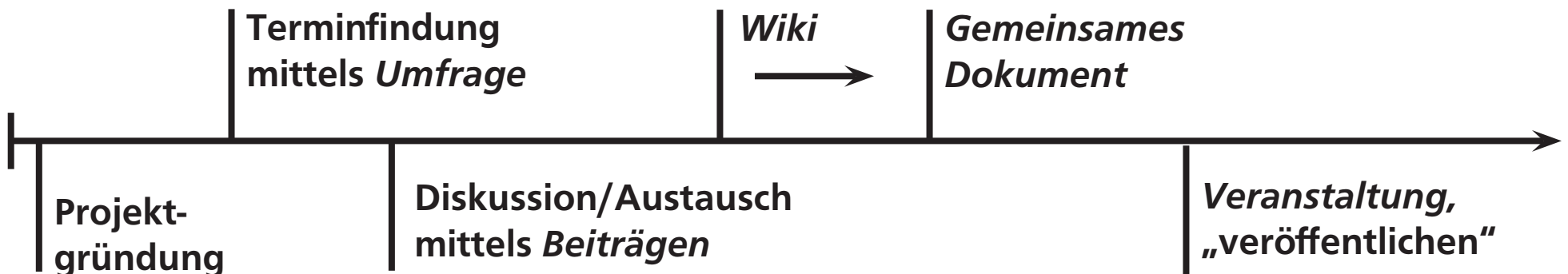
Anwendungsszenario

Gruppenarbeit für 10 Studierende innerhalb eines Tutoriums zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ (verschiedene Studiengänge und Semester)



Ziel: erfolgreiche Abgabe und nachhaltiger Lerneffekt

→ Referat oder schriftliche Ausarbeitung erstellen





MyPaed

Meine persönliche Studienumgebung

[Home](#) » [Inhaltsbereich](#) » [Veranstaltungen](#)

Einführung in die Allgemeine Pädagogik

Dozent: Euler

Semester: WS 2010/2011

[Beiträge](#)

[Materialien](#)

[Verknüpfte Projekte](#)

[Teilnehmer](#)

[Beschreibung](#)



[Einführung in die Allgemeine Pädagogik – Tutorium Gruppe 4](#)

Fazit

Preise:

DINI „Lebendige Lernorte-Wettbewerb“, D-ELINA

Fazit

Preise:

DINI „Lebendige Lernorte-Wettbewerb“, D-ELINA

Veröffentlichungen:

verschiedene wissenschaftliche Beiträge und Publikationen

Fazit

Preise:

DINI „Lebendige Lernorte-Wettbewerb“, D-ELINA

Veröffentlichungen:

verschiedene wissenschaftliche Beiträge und Publikationen

Probleme:

zu viele Plattformen der TUD; Mehrwert von MyPaed wird von Studierenden selten erkannt; kaum Aktivität; Finanzierung ungewiss

Fazit

Preise:

DINI „Lebendige Lernorte-Wettbewerb“, D-ELINA

Veröffentlichungen:

verschiedene wissenschaftliche Beiträge und Publikationen

Probleme:

zu viele Plattformen der TUD; Mehrwert von MyPaed wird von Studierenden selten erkannt; kaum Aktivität; Finanzierung ungewiss

Perspektiven:

Zusammenarbeit mit Lehrenden der TUD, Kooperationen mit anderen Projekten, Anfragen einer konzeptionellen, technischen „Weitergabe“ an andere Universitäten oder Institutionen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Informationen

Publikationen

- Im Druck: Herbst, Anna und Höhl, Julia (2010): **MyPaed: Kompetenzentwicklung und Lernchancen in studentischen Bildungsinitiativen**. In: Sporer, Thomas u.a. (Hg.): Offene Bildungsinitiativen [Preprint]
- Leidl, Martin und Müller, Antje (2010): **Kollaboration in studentischen Lerngruppen unterstützen: Konzept und Implementierung des Drupal-GroupWikis**. In: Schroeder, U. (Hg.): Interaktive Kulturen, Berlin: DeLFI; 2010.[Vortragsfolien]
- Herbst, Anna (2010): **Raum für Bildung. Zum Potenzial virtueller Bildungsräume am Beispiel der Online-Plattform "MyPaed"**. Magisterarbeit im Fach Pädagogik. TU Darmstadt.[Volltext]
- Fetzer, Raphael; Herbst, Anna; Höhl, Julia und Polkehn, Kathrin (2009): **MyPaed: Meine persönliche Studierumgebung**. In: Bibliothek. Forschung und Praxis, 33, 3/2009, S. 282-295. Eine umfassende Darstellung und Beschreibung des medienpädagogischen Konzeptes sowie der Zielsetzungen von MyPaed. [Volltext als PDF]

Vorträge

- **Die persönliche Arbeits- und Lernumgebung - eine Alternative zum LMS?** (20.04.2010)
Live-Session/Webinar Veranstalter: D-ELAN e.V.
- **Beitrag zum Lebendige Lernorte Wettbewerb** (04.06.2009)
Vortrag auf dem Deutschen Bibliothekartag, Erfurt

Interviews

- 2010: D-ELAN interviewt D-ELINA Preisträger 2010 "MyPaed"
2009: Podcast-Interview auf e-teaching.org
2009: D-ELAN interviewt das MyPaed-Team auf der Learntec 2009