



# Anwendungsszenarien mit dem Virtual Classroom Adobe Connect

Ingrid Dethloff

(URZ / E-Learning-Center der Universität Heidelberg)





## Umfangreiches Webconferencing-Tool

- Audio- und Videokonferenz mit Präsentationsbereich
- Interaktionsmöglichkeiten: Textchat, Abstimmungen, Whiteboard, Gruppenräume, Desktop & Application Sharing
- Verschiedene Meeting-Raum-Layouts
- Zugangsverwaltung und Rollen-Rechte-System
- Integrierte Aufzeichnungsfunktion
- ...





# Technische Anforderungen

- Internetverbindung: empfohlen DSL/Kabel
- Neuerer Webbrowser mit Flash-Plugin
- Headset mit Mikrofon, ggf. Webcam
- Ggf. Acrobat Connect AddIn (nur Windows und Mac)
  
- Komfortabel: spezielle URL zum Technik-Check beim DFN
- Audiotest-Funktion befindet sich in jedem Meeting-Raum





# Für den Einstieg

## Einfachstes Szenario: Vortrag/Präsentation (PPT / PDF)

Webcam  
&  
Teilnehmerliste  
&  
Textchat

The screenshot shows a virtual meeting window with a presentation slide. The slide content is as follows:

Meeting Präzentieren Layouts Tools Hilfe

Konferenz und Zeit

Teilnehmerliste (1)  
Mein Status: Aktiv  
Ingrid Dethloff

Chat

Alle Alle

Notizen

URZ UNIVERSITÄT HEIDELBERG

Weiterbildung für Beauftragte  
9. Februar 2010

**E-Learning**  
an der **Universität Heidelberg**  
Einblick in die Möglichkeiten von  
E-Learning & Überblick über die  
Unterstützungsangebote

Ingrid Dethloff (URZ / E-Learning-Center)

ingrid.dethloff@urz.uni-heidelberg.de - 9. Februar 2010

Freigabe Freigabe beenden Vollbild Synchronisation

Freigabe Diskussion Zusammenarbeit





# Mögliche Einsatzszenarien

- Online-Masterstudiengänge (Vorlesungen, Seminare, Lerngruppentreffen etc.)
- Seminare mit externen Referenten
- Seminare mit anderen Unis zusammen
- Seminare, die mit viel digitalem Material arbeiten
- Prüfungssprechstunden
- Forschungsmeetings
- ...





# Konkrete Beispiele I

**Kommunikations- und Kollaborationstool für diverse Forschungsgruppen**

**Neuer Master-Online:** „*Adobe Connect is additionally used to conduct virtual seminars and lectures as well as to confer with teaching staff online*“.

**3tägige (ursprünglich präsent geplante) Konferenz eines Exzellenzclusters**





# Konkrete Beispiele II

## **Blended-Learning-Seminar der Historiker:**

Moodle+AC: kooperatives, studentenzentriertes Lernen mit digitalisierten Quellen aus dem Uniarchiv

## **Interuniversitäres Online-Proseminar der**

**Musikwissenschaften:** Referate, Musikbeispiele

Fakultät für Verhaltens- und empirische Kulturwissenschaften: **Experteninterviews** per AdobeConnect

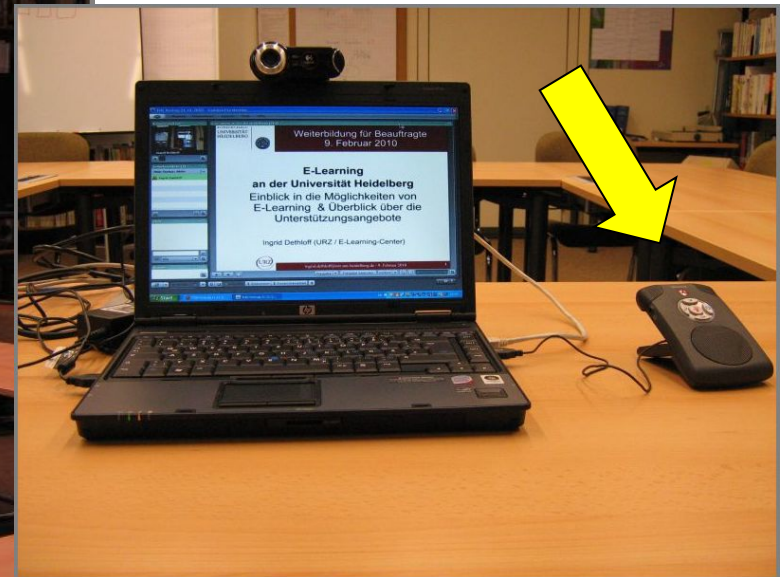




# Verbindung mehrerer Seminarräume

## Szenario: Seminar mit anderen Unis

Konferenzmikrofone  
statt Headsets







# Betreuung in HD

- Ansprechpartner für AC im ELC
- AC-Doku für Lehrende, frei zugänglich
- Kurzfristige AC-Einführungen für Institute
- Kurse im „Internen Bildungsprogramm“
- Kontinuierliche Werbung über Webseiten, Blog etc.

Hilfreich: Austausch über „Connect User group  
DACH“





# Exkurs: E-Moderation-Essentials

- 3 Phasen: Vorbereitung / Meeting / Nachbereitung
- Einladungen verteilen und Aufforderung zum Techniktest
- Ablaufplanung (Zielgruppe? TN-Zahl? Werkzeuge? Ko-Moderator nötig? Umgang mit Kamera und Ton? Zeitplan!!)
- Interaktionsmöglichkeiten einplanen
- ggf. Pause im Meeting einplanen
- Raum gut vorbereiten und Audioassistent im Vorfeld nutzen
- Begrüßungsrunde und spätere Feedbackrunde bei kleinen Gruppen
- Auf Umgang mit Problemen hinweisen
- Textchat beobachten und auf die TN eingehen
- Kommentieren, was man tut – auch kurze Stille für TN unangenehm





# Erfahrungen: Pro

## Vorteile

Neue Lehr-/Lernkonzepte möglich

Vernetztes Lernen

Sinnvolle Ergänzung zur Lernplattform

Szenario „Vortrag“ niederschwellig einsetzbar

Kostengünstige Möglichkeiten

Offizielles Tool





# Erfahrungen: Contra

## Probleme / Hindernisse

Einarbeitung nötig – je nach Ziel und Personenkreis: Technik und Moderation

Moderation kann sehr anstrengend sein

AC-Angebot an der (Präsenz-)Uni noch zu unbekannt

Audio: man MUSS Headsets bzw. Konferenzmikros benutzen

Max. Nutzerzahlen: 200 gleichzeitige Nutzer DFN-weit, kein Vorbuchen





# Genannte Links

DFN-Dienst Webkonferenzen: <https://www.vc.dfn.de/webkonferenzen.html>

DFN-Techniktest:

[https://webconf.vc.dfn.de/common/help/de/support/meeting\\_test.htm](https://webconf.vc.dfn.de/common/help/de/support/meeting_test.htm)

Master of Advanced Physical Methods in Radiotherapy (Online-Master):

<http://www.uni-heidelberg.de/wisswb/medtechnik/apmr/courseofstudies.html>

AdobeConnect-Doku für Lehrende (ELC Heidelberg): <http://elearning-center.uni-hd.de/md/elearning/adobeconnect-doku-id.pdf>

Connect User group DACH: <http://wiki.oncampus.de/connect> mit Forum: <http://www.connectusers.com/forums/cucbb/viewforum.php?id=52>





# Vielen Dank!

## **E-Learning-Center (ELC)**

Dienstleister und Ansprechpartner in allen Fragen rund um  
E-Learning an der Universität Heidelberg

<http://www.elearning-center.uni-hd.de/>

Ingrid Dethloff

Universitätsrechenzentrum / E-Learning-Center

Im Neuenheimer Feld 293

69120 Heidelberg

Tel. 06221 – 54 4511

