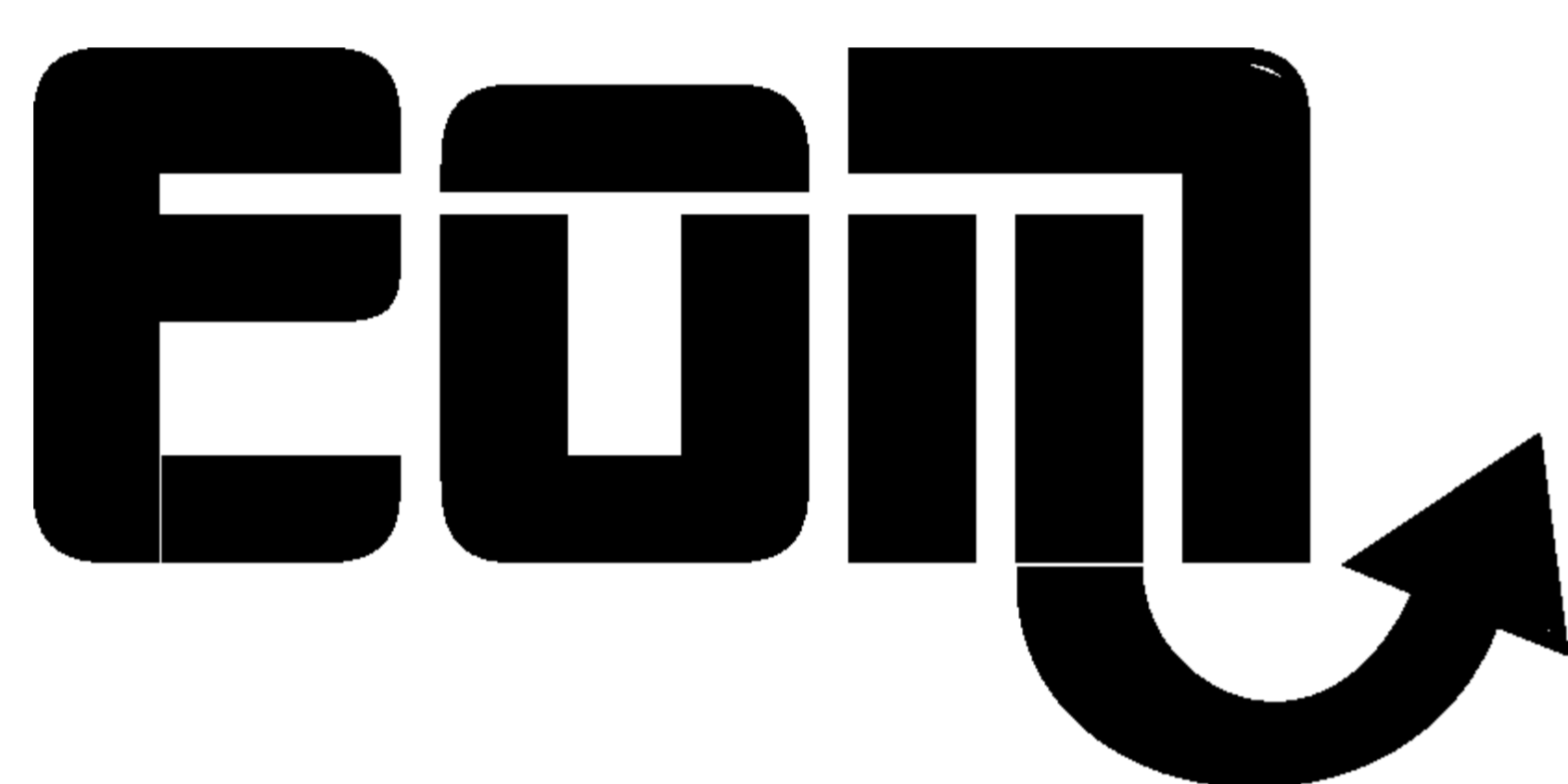


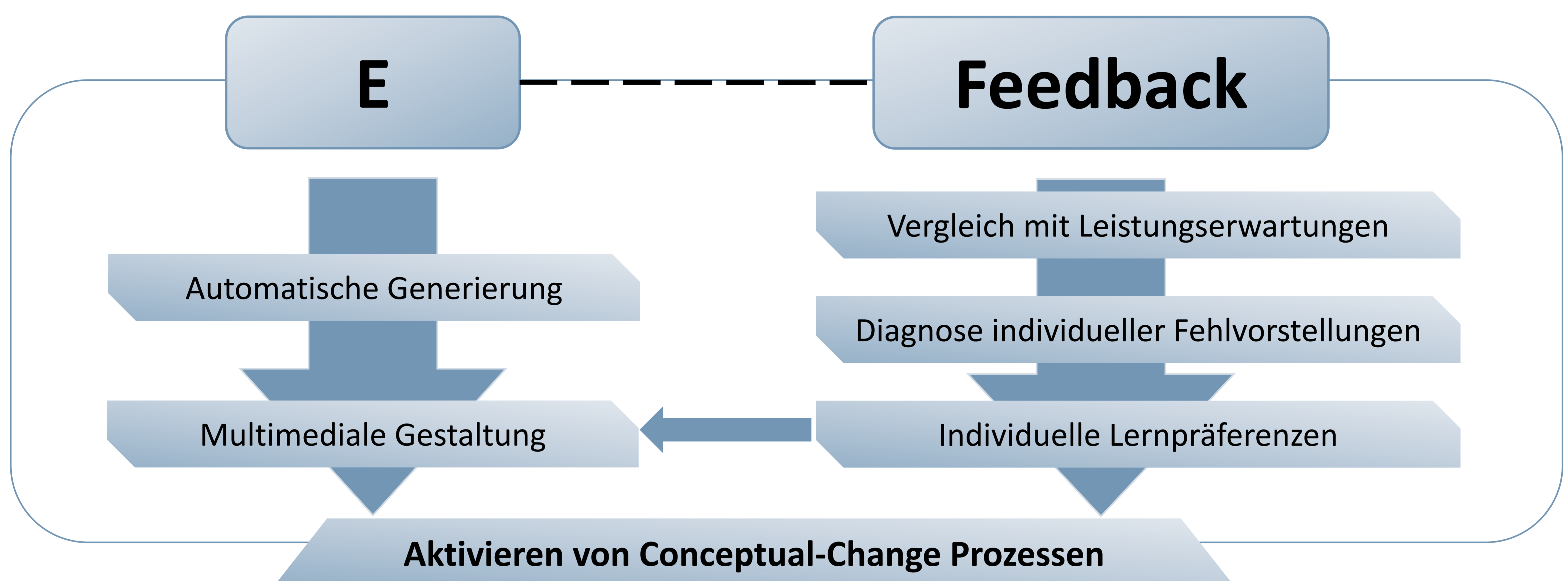
E-Feedback to Overcome Misconceptions

Dissertationsprojekt: Einsatz digitaler Werkzeuge zur Aktivierung von Conceptual-Change-Prozessen bei mathematischen Fehlvorstellungen (Betreuung: Prof. Dr. R. Bruder)



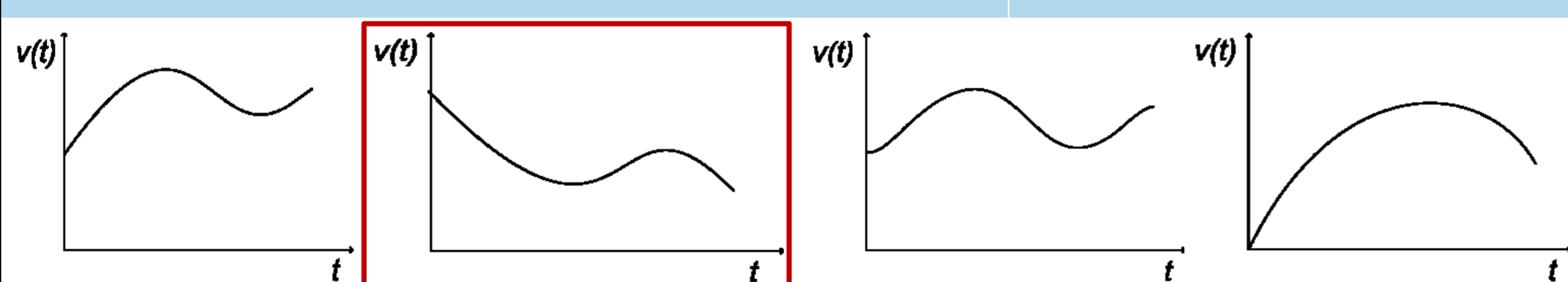
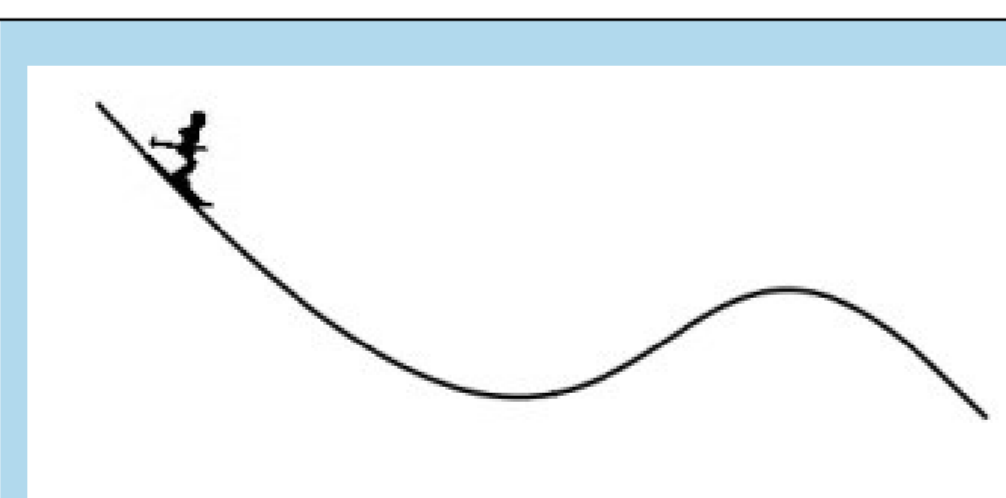
Projektziel

Entwicklung & Erprobung von multimedialen Feedback-Elementen zu digital gestellten Diagnoseaufgaben, die Conceptual-Change Prozesse initiieren sollen.



(Video-) Beispiele

Im folgendem Bild ist ein Skifahrer zu sehen, der den Hang hinunter fährt. Welcher Graph beschreibt die Situation am besten? Der Funktionswert $v(t)$ gibt die Geschwindigkeit zum Zeitpunkt t an.



Fehlvorstellung
Graph-als-Bild-Fehler

nach Nitsch, 2015



Umsetzung: Entwicklung eines eigenständigen Tools, das von Lehrenden nicht nur zur *Diagnose von Fehlvorstellungen* eingesetzt werden kann, sondern Lernenden auch ein **lernförderliches Feedback** bietet.