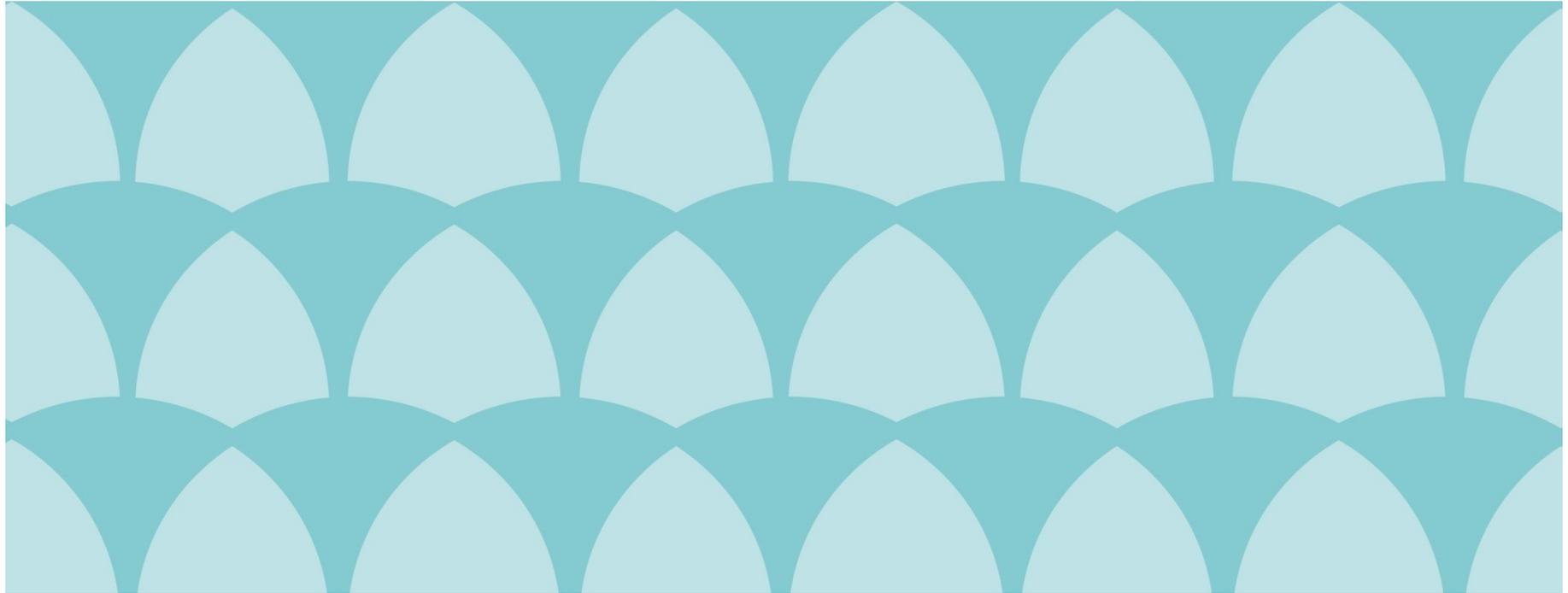


Bildungsraum Internet



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



7. Schule am Netz



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



7. Schule am Netz

- 7.1 Der technische Anschluss ans Netz:
Das Programm „Schulen ans Netz“
- 7.2 Schule am Kommunikationsnetz
- 7.3 Schule am Wissensnetz

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

18. April 1996

Bekanntgabe und Start der Initiative durch Jürgen Rüttgers (BMBF)
Ron Sommer (Deutsche Telekom)

Situation:

Von ca. 34.000 Schulen in Deutschland verfügten ca. 800 über einen Internetzugang.

Ziel:

Bis 1999 ca. 10.000 Schulen am Netz.

BMBF: 23 Mio DM

Telekom: 36 Mio DM

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

1999

Ziel:

Bis Ende 2001 alle 34.000 Schulen am Netz.

BMBF: 40 Mio DM

Telekom: 60 Mio DM

Anm.:

Laut Statistischem Bundesamt gibt es in Deutschland 2004 knapp 40.000 Schulen.

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

Maßnahmenkatalog des Programms:

- Technische Ausstattung der Schulen;
- Übernahme der Online-Kosten (Anschluss ans Deutsche Forschungsnetz);
- LehrerInnen-Fortbildung;
- verschiedene zusätzliche Förderprogramme zur Anregung didaktischer Innovationen durch Nutzung des Internet.

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

Mitglieder der Vereins SaN:

- AVM Computersysteme Vertriebs GmbH
- Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Deutscher Landkreistag, Berlin
- Deutscher Städtetag, Köln
- Deutscher Städte- und Gemeindebund, Berlin
- Deutsche Telekom AG
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern, vertreten durch das Medienpädagogische Zentrum des Landes Mecklenburg-Vorpommern, Güstrow
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein
- Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen
- Novell AG
- Oracle Deutschland GmbH
- T-Online International AG

(Stand Dez. 2005)

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

■ Übergang in die Informationsgesellschaft

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

- Übergang in die Informationsgesellschaft
- Wirtschaftsförderung durch Akzeptanzförderung

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

- Übergang in die Informationsgesellschaft
- Wirtschaftsförderung durch Akzeptanzförderung

Bericht der Bayrischen Staatskanzlei über die Sondertagung des Europäischen Rates in Lissabon am 23./24.3.2000

„Die Entwicklung und der Einsatz neuer Technologien insbesondere im IuK-Bereich können einen entscheidenden Beitrag zur wirtschaftlichen Entwicklung Europas leisten. Eine Förderung neuer Technologien ist notwendig, um deren Potenzial für Wachstum, Beschäftigung und Produktivität voll ausschöpfen zu können. Die in der Initiative ‚eEurope‘ angesprochenen Maßnahmen wie z.B. Verabschiedung der eCommerce-Richtlinie, vollständige Liberalisierung des Telekommunikationsmarktes, **Anschluss der Schulen an das Internet** und Senkung der Kosten für den Zugang und die Nutzung des Internet weisen grundsätzlich in die richtige Richtung.“

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

- Übergang in die Informationsgesellschaft
- Wirtschaftsförderung durch Akzeptanzförderung

Politik → Wirtschaftspolitik

Bildungspolitik → Wirtschaftsförderung

Entwicklungsbedürfnisse der Individuen → Wachstum der Wirtschaft

Entwicklungspotenzial der Menschen → Potenzial der Technik

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: „Schulen ans Netz“

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

- Kulturschock; Qualifikationsdefizite
- Mangelnde Integrierbarkeit der Technik
- Mangelnde Anerkennung pädagogischer Arbeit; Überschätzung der Technik
- Mangelnder pädagogischer Mehrwert
- Mangelnder Einbezug der Pädagog/innen in die Technologieentwicklung und in die „Schulentwicklung durch Neue Medien“

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

Kulturschock; Qualifikationsdefizite

- Neue Internetkultur
- Altersstruktur
- Traditionelle Distanz der Pädagogik zur Technik
- Veränderung der Lehrerrolle (Verunsicherung)
- Qualifikationshürden
- Kaum Informationspädagogik in der Lehrer/innen-Erstausbildung

→ Weiterbildung

→ Reform der Lehrerbildung

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

Mangelnde Integrierbarkeit der Technik

- Instabilität (mangelnde Robustheit) der Systeme
- Abhängigkeit von technischer Betreuung
- Expertokratie
- Fachraumprinzip

→ Technologieentwicklung nach Gesichtspunkten pädagogischer Alltagstauglichkeit

→ Mobiles Computing

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

Mangelnde Anerkennung pädagogischer Arbeit; Überschätzung der Technik

- Diskrepanz von pädagogischer und technischer Innovation
- Finanzieller und zeitlicher Aufwand
- Öffentlicher Druck bei Überschätzung der technischen Möglichkeiten
- Öffentlicher Druck bei mangelnder Anerkennung des Aufwands
- Öffentliche Denunziation pädagogischer Zurückhaltung

→ Mehr öffentliche (und bildungspolitische) wertschätzung pädagogischer Arbeit

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: "Schulen ans Netz"

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

Mangelnder pädagogischer Mehrwert

- Zu wenig erkennbarer pädagogischer Nutzen
- Mangelnde Qualität des Angebots („Datenmüll“)
- Mangelnde Recherchierbarkeit des Angebots

→ Aufbau pädagogisch redigierter Internetbereiche (Bildungsserver)

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss: „Schulen ans Netz“

7.1.1 Geschichte und Zielsetzung

7.1.2 Politische und ökonomische Hintergründe

7.1.3 Hemmnisse

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

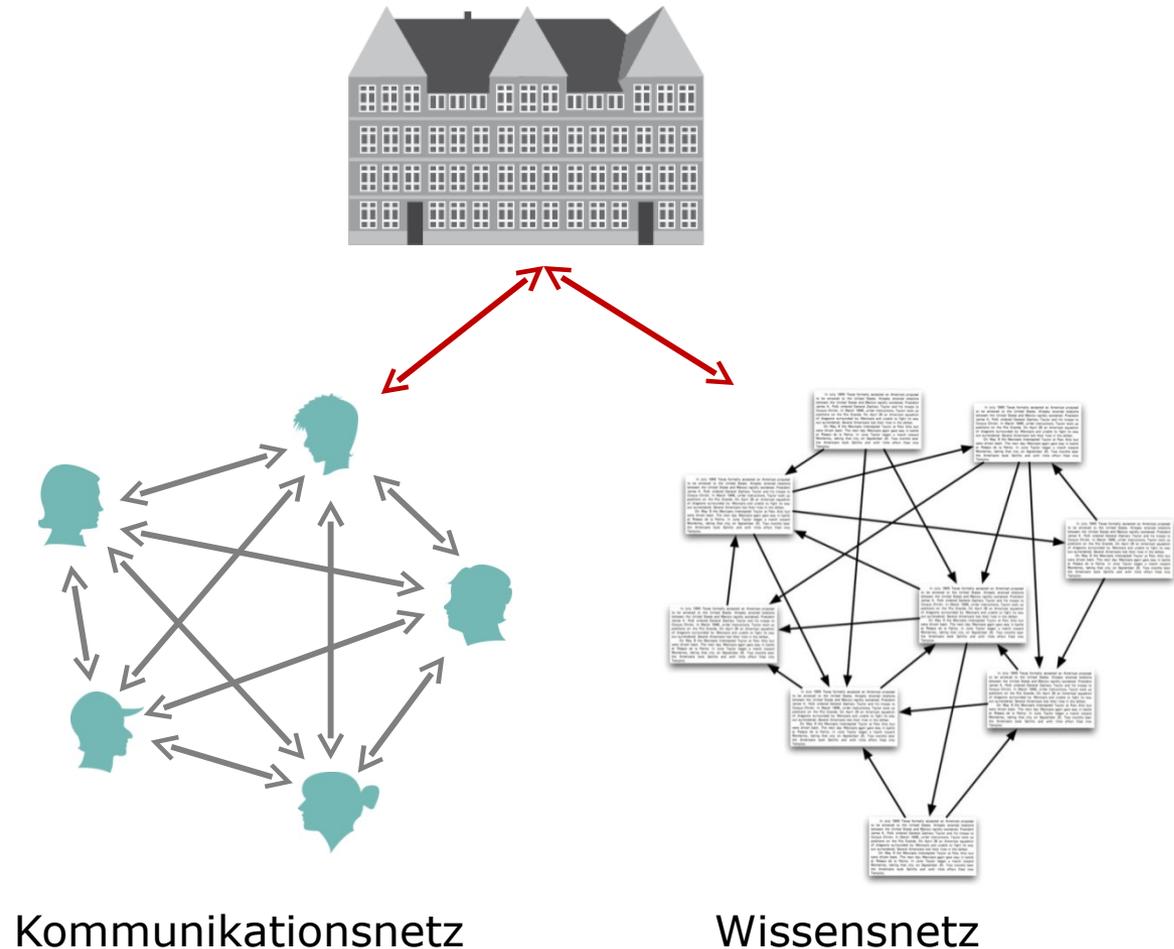
7.3 Schule am Wissensnetz

Mangelnder Einbezug der Pädagog/innen in die Technologieentwicklung und in die „Schulentwicklung durch Neue Medien“

Gliederung

7. Schule am Netz

- 7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"
- 7.2 Schule am Kommunikationsnetz**
- 7.3 Schule am Wissensnetz



Gliederung

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.2.1 Bildung wird öffentlich

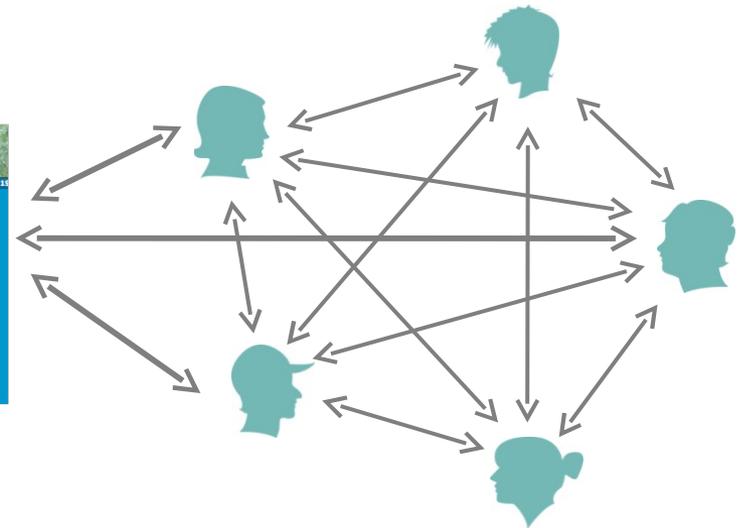
7.2.2 Soziales Lernen am Netz

7.3 Schule am Wissensnetz

Webauftritt



- Information
- Profilierung
- Werbung



7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"

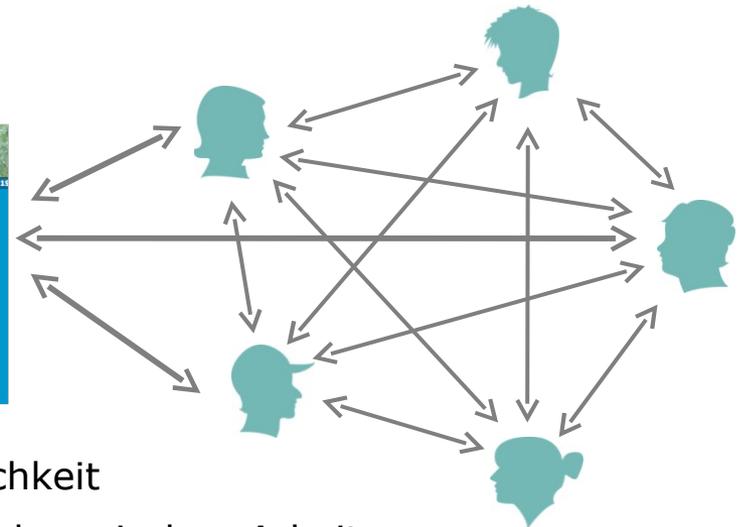
7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.2.1 Bildung wird öffentlich

7.2.2 Soziales Lernen am Netz

7.3 Schule am Wissensnetz

„Permanent Offene Tür“



- Einladung der Öffentlichkeit
- Dokumentation der pädagogischen Arbeit
- Legitimation

Gliederung

7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"

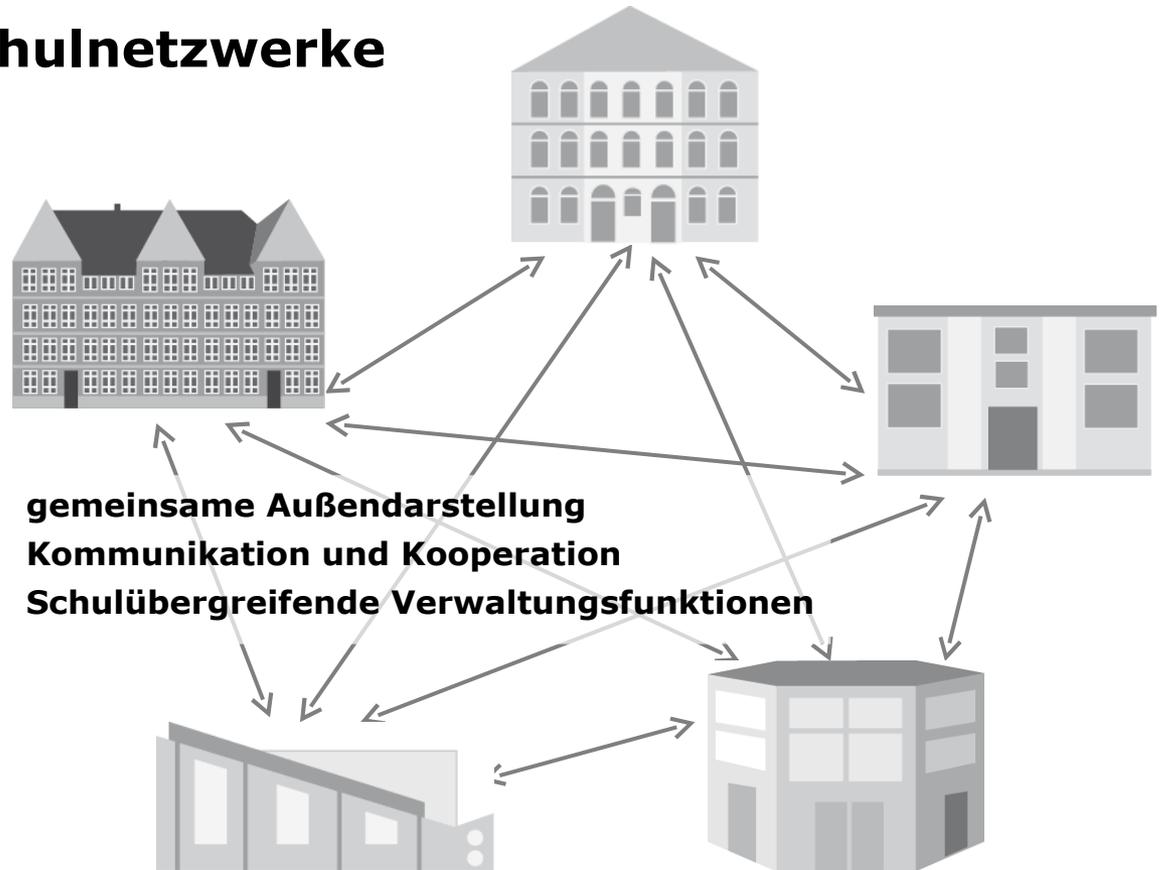
7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.2.1 Bildung wird öffentlich

7.2.2 Soziales Lernen am Netz

7.3 Schule am Wissensnetz

Schulnetzwerke



7. Schule am Netz

7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"

7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.2.1 Bildung wird öffentlich

7.2.2 Soziales Lernen am Netz

7.3 Schule am Wissensnetz

„NRW-Schulen ans Netz – Verständigung weltweit“

(Titel des NRW-Programms „Schulen ans Netz“ 1996)

Das EU-Programm „Sokrates“ sah Ende der 90er Jahre transnationale virtuelle Begegnungen zwischen Schüler/innen verschiedener europäischer Länder vor.

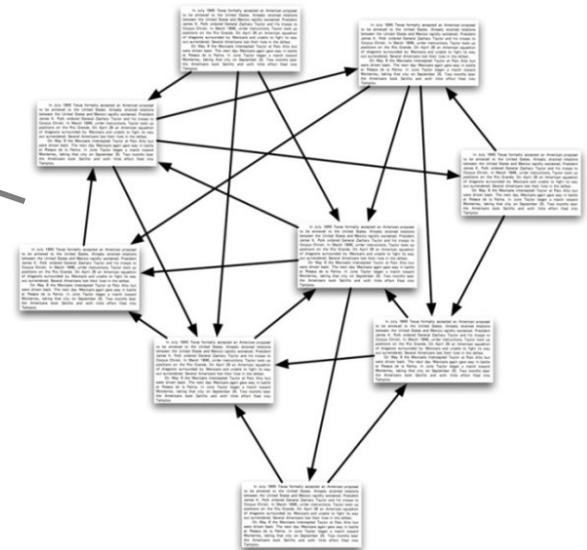
Ziel: Stärkung des europäischen Gedankens, Bildung eines europäischen Identität, Verständnis für die kulturelle Vielfalt Europas

Gliederung

7. Schule am Netz

- 7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"
- 7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz



Wissensnetz

Gliederung

7. Schule am Netz

- 7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"
- 7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

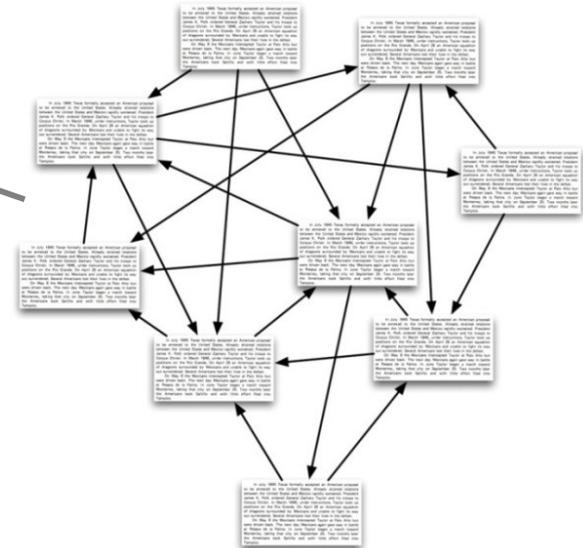


„Das Internet: alles über alle von allen an alle“

(KuMi NRW 1996)

„omnes omnia omnino doceantur“

(Comenius 1649)



Wissensnetz

Gliederung

7. Schule am Netz

- 7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"
- 7.2 Schule am Kommunikationsnetz

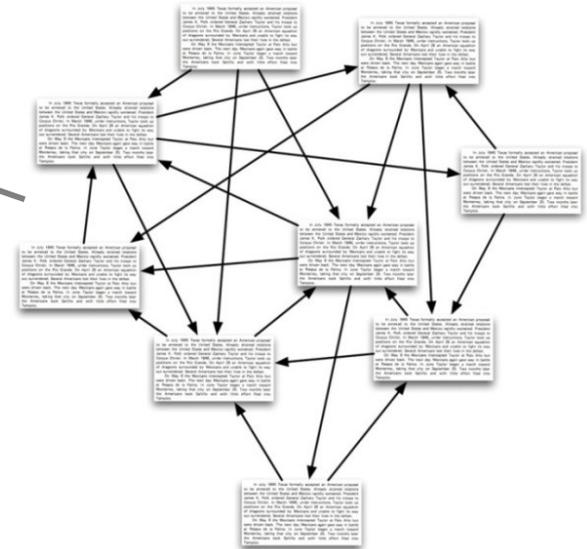
7.3 Schule am Wissensnetz



„Das Internet: alles über alle von allen an alle“
(KuMi NRW 1996)

„omnes omnia omnino doceantur“
(Comenius 1649)

Weltwissen
Der große Hypertext (Nelson)
Weltbibliothek



Wissensnetz

Gliederung

7. Schule am Netz

- 7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"
- 7.2 Schule am Kommunikationsnetz

7.3 Schule am Wissensnetz

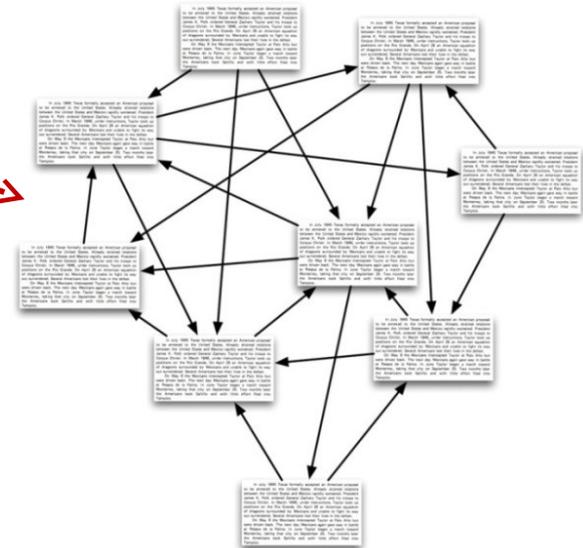


„Das Internet: alles über alle von allen an alle“
(KuMi NRW 1996)

„omnes omnia omnino doceantur“
(Comenius 1649)

Weltwissen
Der große Hypertext (Nelson)

Weltbibliothek



Wissensnetz

Gliederung

7. Schule am Netz

- 7.1 Technischer Anschluss:
"Schulen ans Netz"
- 7.2 Schule am Kommunikationsnetz

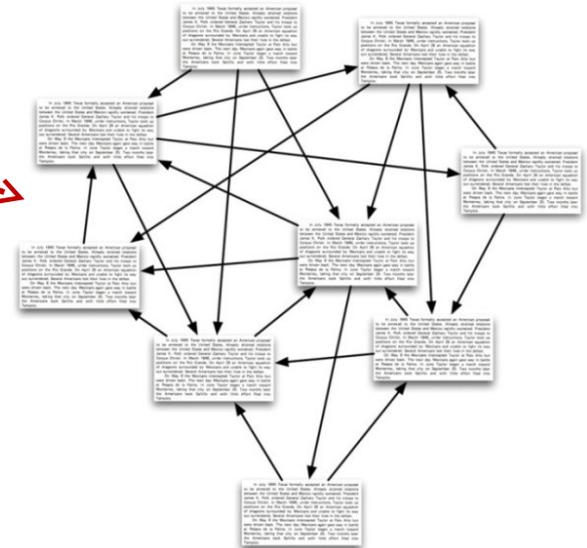
7.3 Schule am Wissensnetz



„Das Internet: alles über
alle von allen an alle“
(KuMi NRW 1996)



- Meinungen
- Zusammengeklaupte Wissens-
bruchstücke
- „Stille-Post-Effekt“
- Plagiate
- Mangelnde Nachvollziehbarkeit
(keine Quellenangaben)



Wissensnetz