

Mindsets im Fach Physik von Lernenden und Lehrenden – eine qualitative Interviewstudie



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

L. Goldhorn und J. Lippmann

Didaktik der Physik, Fachbereich Physik, Technische Universität Darmstadt

„Becoming is better than being.“ (Carol S. Dweck)

Mindset: innere Haltung, bestimmt das Handeln, insbesondere in Bezug aufs Lernen (Dweck, 2006)
Theorie von Carol S. Dweck: es gibt zwei Mindsets, die sehr unterschiedliche Haltungen repräsentieren

Fixed-Mindset

- Intelligenz ist vorbestimmt:
→ Begabung bestimmt Erfolg
- Ziel: Demonstrieren von Begabung durch eigenen Erfolg
- Herausforderungen meiden
- Bei Niederlagen aufgeben
- Je mehr man sich anstrengen muss, desto geringer ist die Begabung.
- Tests messen das persönliche Potential, da dieses aufgrund der Begabung festgelegt ist

Growth-Mindset

- Intelligenz wird entwickelt:
→ Aufwand und Anstrengung bestimmen Erfolg
- Ziel: Entwicklung von Fähigkeiten durch Aufwand und Anstrengung
- Herausforderungen annehmen
- Aus Niederlagen lernen
- Je mehr man sich anstrengt, desto größer ist der eigene Erfolg.
- Tests spiegeln den eigenen Lernstand, da dieser nicht festgelegt sondern entwickelbar ist.

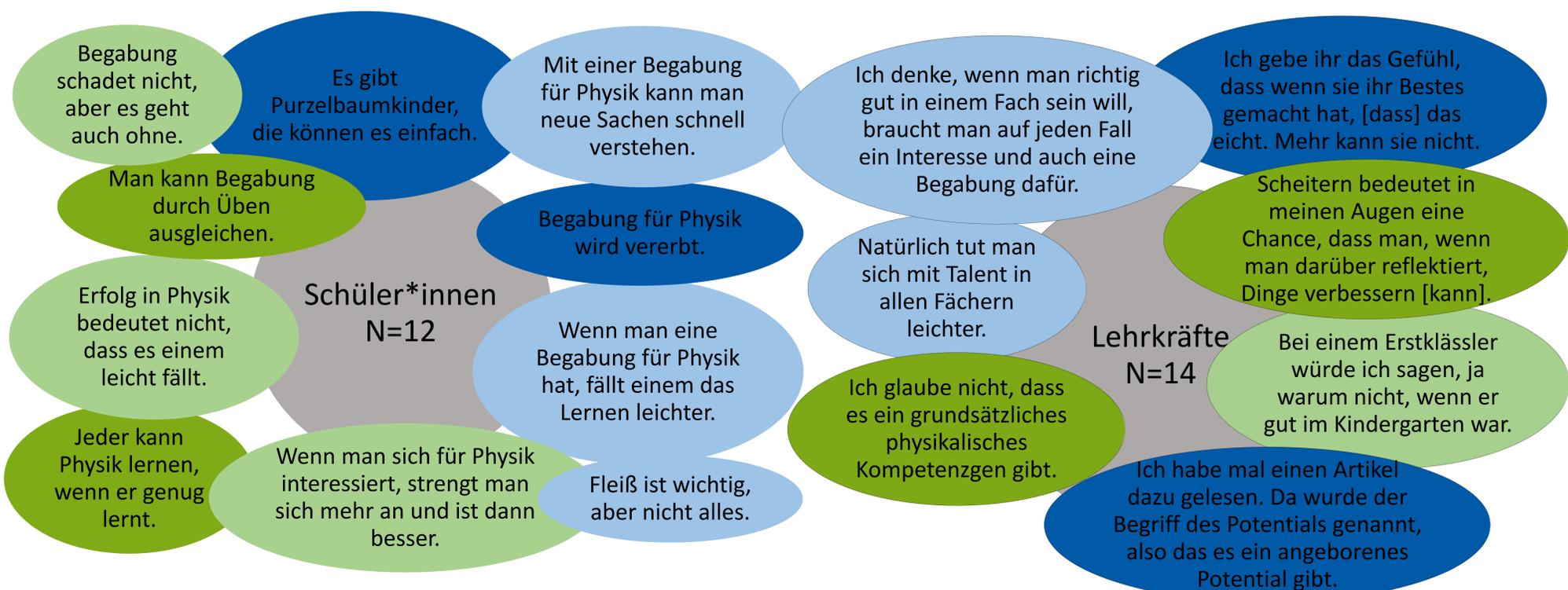
“Mindsets are just beliefs. They’re powerful beliefs, but they’re just something in your mind, and you can change your mind.” (Carol S. Dweck)

→ Durch soziale Kontakte wird das individuelle Mindset ausgebildet

→ Lehrkräfte können durch ihr pädagogisches Handeln die Mindsets der Lernenden beeinflussen

Interviewstudie

Fragestellung (sinngemäß): „Lassen sich Fixed- und Growth-Mindset fachspezifisch in Physik identifizieren?“



Erste Ergebnisse:

Sowohl bei Schüler*innen wie auch bei Lehrkräften lassen sich...

...das Fixed-Mindest

3

5

...das Growth-Mindset

3

2

...und Mischformen identifizieren.

6

7